

Estrutura geológica, relevo e solos.

APRESENTAÇÃO



FILIPPE ROCHA/ARQUIVO DA EDITORA

Uma paisagem natural, em sua origem, constitui sempre o resultado de uma interação dinâmica entre elementos da natureza: clima, estrutura geológica, relevo, solo, vegetação e hidrografia. Interação dinâmica significa que esses elementos são interligados, formam um conjunto, que um age sobre o outro e que a alteração de um provoca modificações em todo o conjunto ou sistema.



PÚBLICO ALVO:

Alunos da 3ª série do ensino médio.



DURAÇÃO:

4 aulas.



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM:

- Conceito de nação.
- Formação de relevos.
- Agentes modeladores de relevo.
- Como a dinâmica interna atua.

- Como a dinâmica externa atua na modelação do relevo.
- Como se configura a estrutura geológica brasileira.



EIXO TEMÁTICO PRESENTE NA PROPOSTA:

- Dinâmica da litosfera.
- O relevo.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Livro didático.
- Caderno de anotações.

PREPARAÇÃO

Procure iniciar as aulas com questionamentos sobre a temática abordada; essa conversa servirá para verificar o conhecimento prévio dos alunos.

Peça aos alunos que pesquisem quais são os relevos do Brasil.

AULA 1

Inicie a aula propondo a resolução da atividade (página 164).

Mostre como a interação dos elementos da natureza podem originar diferentes produtos. Como a atuação do clima influencia o relevo e os solos. Mostre também como a atuação humana pode mudar as formas de relevo (página 166), destacando o desastre ambiental de Mariana – MG. Peça aos alunos que discutam sobre como a ação antrópica pode ser devastadora ao meio ambiente.

AULA 2

Inicie a aula mostrando como a estrutura geológica do Brasil é caracterizada, quais tipos de rochas compõem cada estrutura e os Períodos que foram formados. Mostre também os tipos de relevo, suas características e abrangência espacial. Utilize o mapa (página 170) para ilustrar.

Mostre como foram feitas as classificações do relevo brasileiro e a evolução ao longo de algumas pesquisas. Utilize o mapa (página 171) para mostrar como é caracterizada a classificação de relevo atual. Explore o esquema (página 172) para facilitar o entendimento das diferentes formas de relevo brasileiro.

AULA 3

Inicie a aula mostrando como os solos são formados e qual a influência do clima para a composição de diferentes solos. Caracterize os solos do Brasil, destacando os mais férteis, e sua importância para o desenvolvimento da atividade agrícola.

Mostre os problemas aos quais estão suscetíveis os solos, como a lixiviação e a erosão. Utilize o mapa (página 174) para mostrar as áreas onde o risco desses fenômenos são maiores.

AULA 4

Inicie a aula mostrando como os processos de agricultura são desenvolvidos no Brasil e os problemas do solo provenientes de cada tipo de cultura agrícola.

Destaque a importância da tecnologia empregada nas lavouras para melhor rendimento econômico a partir das atividades no campo.

Peça aos alunos que discutam sobre como o uso inadequado do solo pode vir a esgotá-lo e torná-lo improdutivo.

Finalize a aula com os exercícios do livro.

ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

O professor poderá verificar se os alunos atingiram as expectativas de aprendizagem analisando a participação durante as aulas, avaliando o produto gerado a partir da atividade em grupo (discussão e argumentação nas conversas) e da produção textual baseada nas discussões. Verifique a compreensão dos conceitos apresentados a partir da pesquisa e dos exercícios do livro.