

O livro impresso do **Manual do Professor** apresenta a estrutura da coleção e os pressupostos teórico-metodológicos que nortearam a elaboração do conteúdo. Ele reúne, página a página, orientações sobre as atividades a serem trabalhadas no Livro do Estudante. Este conteúdo, o **Material Digital do Professor**, complementa o impresso com o objetivo de organizar e enriquecer o trabalho do docente, de modo a contribuir para sua contínua atualização e oferecer subsídios para o planejamento e o desenvolvimento de suas aulas. É composto de:

- Planos de desenvolvimento.
- Sequências didáticas.
- Proposta de acompanhamento da aprendizagem.
- Material audiovisual.

Planos de desenvolvimento

Os objetivos dos **Planos de desenvolvimento** consistem em explicitar, para cada bimestre, os objetos de conhecimento e habilidades a serem trabalhados nos bimestres, com a indicação de sua disposição no Livro do Estudante, e sugerir práticas de sala de aula que contribuam para a aplicação da metodologia adotada pela coleção. Os planos de desenvolvimento abordam os seguintes tópicos:

- indicação dos objetos de conhecimento e respectivas habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) trabalhados em cada bimestre;
- sugestão de atividades recorrentes na sala de aula que favoreçam o desenvolvimento das habilidades propostas para o bimestre;
- relação entre a prática didático-pedagógica e as habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes;
- orientação sobre a gestão da sala de aula diante das habilidades a serem trabalhadas no período;
- orientação sobre o acompanhamento constante das aprendizagens dos estudantes e as abordagens diferenciadas com os estudantes que necessitem de maior investimento para alcançar as aprendizagens esperadas, para que todos tenham condições de avançar;
- sugestão de fontes de pesquisa para uso em sala de aula ou para apresentação aos estudantes;
- proposta de projeto integrador para o bimestre.

Cada plano de desenvolvimento está disponível no menu correspondente ao bimestre – por exemplo, *1º bimestre*, no tópico *Plano de desenvolvimento*.

Sequências didáticas

De acordo com a proposta de distribuição do conteúdo da obra, conforme detalhado nos **Planos de desenvolvimento**, foram sugeridas três sequências didáticas por bimestre, as quais abordam, de forma seletiva, objetos de conhecimento, competências e habilidades previstos para o período. Cada sequência didática foi elaborada segundo a estrutura apresentada a seguir.

- Definição de objetivos de aprendizagem que explicitam os objetos de conhecimento, as competências e as habilidades da BNCC a serem desenvolvidos.
- Planejamento aula a aula, abordando a organização dos estudantes, do espaço e do tempo por atividade proposta.
- Oferecimento de atividades complementares às presentes no Livro do Estudante.
- Sugestão de diferentes maneiras de acompanhar o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes, com a apresentação de questões que o auxiliem na avaliação do desenvolvimento das habilidades relacionadas nas sequências didáticas.

Cada sequência didática está disponível no menu correspondente ao bimestre – por exemplo, *1º bimestre*, no tópico *Sequência didática*.

Proposta de acompanhamento da aprendizagem

De acordo com a proposta de distribuição do conteúdo da obra, conforme detalhado nos **Planos de desenvolvimento**, foi sugerida uma **Avaliação** para cada bimestre composta de sete questões abertas e de três questões de múltipla escolha, para ser respondida individualmente pelos estudantes. O **Gabarito** que acompanha cada avaliação apresenta:

- os objetos de conhecimento e as habilidades avaliados;
- o tipo de cada questão: aberta ou de múltipla escolha;
- o capítulo ao qual se refere cada questão;
- grade de correção nas questões abertas e justificativas para as alternativas das questões de múltipla escolha;
- orientações sobre como reorientar o planejamento com base nos resultados.

Para auxiliar o monitoramento das aprendizagens dos estudantes, são fornecidas **Fichas de acompanhamento das aprendizagens**. São modelos que propomos, mas cuja modificação sugerimos de acordo com o contexto escolar. Elas devem ser preenchidas a cada bimestre e podem ser usadas como subsídio em reuniões de conselhos de classe, bem como no atendimento aos pais ou responsáveis sobre o desenvolvimento de habilidades de cada estudante.

A **Avaliação**, o **Gabarito** e a **Ficha de acompanhamento das aprendizagens** de cada bimestre estão disponíveis no menu correspondente ao bimestre – por exemplo, *1º bimestre*, respectivamente nos tópicos *Avaliação sugerida*, *Gabarito da avaliação* e *Ficha de acompanhamento das aprendizagens*.

Material audiovisual

O material digital audiovisual é direcionado aos estudantes e tem o objetivo de favorecer sua compreensão sobre relações, processos, conceitos e princípios e de permitir a visualização de situações e experiências da realidade. Pode ainda servir como ferramenta para o aprofundamento de conceitos, para a síntese de conteúdos e para o estabelecimento de relações com o contexto cultural do estudante. Também serve como ferramenta de auxílio ao professor, de forma alinhada e complementar ao conteúdo do livro impresso.

Para favorecer o uso de cada audiovisual, são apresentados os seguintes elementos:

- indicação da referência do Livro do Estudante e do bimestre sugeridos para uso;
- categoria (áudio, vídeo ou videoaula) e duração (em minutos);
- unidade temática, objetos de conhecimento e habilidades da BNCC relacionados;
- orientações didáticas, com os objetivos do audiovisual e sugestão de abordagem em sala de aula (antes e após a apresentação do audiovisual).

O material audiovisual e as respectivas orientações de uso estão disponíveis no menu *Outros recursos educacionais*, no tópico *Audiovisuais e orientações de uso*.