

Material Digital do Professor
História – 9º ano
1º bimestre – Avaliação

Escola:		
Professor:		
Estudante:		
Turma:	Data:	Conceito/Nota:

1. Leia o texto abaixo:

Os alemães tentaram várias estratégias desse tipo [isto é, de auxiliar rebeliões e revoltas por certos grupos no interior de um Estado] durante a Primeira Guerra [...], mas [...] falhou por falta de alicerces materiais mais sólidos, mesmo com todo o esforço alemão. Como indica o autor, a única aposta alemã em termos de **subversão** interna que deu certo foi o envio de Lenin para a Rússia e o apoio aos bolcheviques entre 1917 e 1918, mas foi algo isolado e que só funcionou pelas condições especiais da Rússia naquele momento.

BERTONHA, João Fábio. O Império otomano e a Primeira Guerra Mundial. *Tempo*, Niterói, v. 18, n. 33, p. 269-273, 2012.

Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-77042012000200011>. Acesso em: 1º out. 2018.

Subversão: insubordinação; revolta

Quais eram “as condições especiais da Rússia” entre 1917 e 1918 que permitiram o sucesso da estratégia alemã “em termos de subversão interna”, contribuindo para a retirada desse país na Primeira Guerra Mundial?

Material Digital do Professor
História – 9º ano
1º bimestre – Avaliação

2. Leia o texto a seguir:

Os [...] europeus agora lidavam com a presença de outro gigante, o Império Alemão, e aguardavam na expectativa das ações da recém-formada potência militar. A França, que sofria com o declínio de prestígio gerado pela derrota na Guerra Franco-Prussiana e a perda da Alsácia-Lorena, gozava de uma rápida recuperação econômica. A Rússia não conseguia acompanhar o ritmo do crescimento econômico das demais potências; a Áustria-Hungria sofria as consequências da dupla monarquia: se antes da fusão o império austríaco já sofria por abrigar povos diferentes num mesmo território, agora o problema se agravava [...]. A Grã-Bretanha, mais uma vez, encontrava-se afastada das preocupações que assolavam as potências: apesar de temer a rivalidade comercial alemã, *a priori* não formalizaria nenhum acordo que a comprometesse a uma posterior guerra.

QUEIROZ FILHO, Antonio Sergio Malaquias. *O Concerto Europeu e a paz do século XIX: a estabilidade, a ordem, o Imperialismo e os movimentos nacionais para as grandes potências*. Brasília, UNICEUB, 2008. p. 51. Disponível em: <<http://bit.ly/2RAYDaW>>.

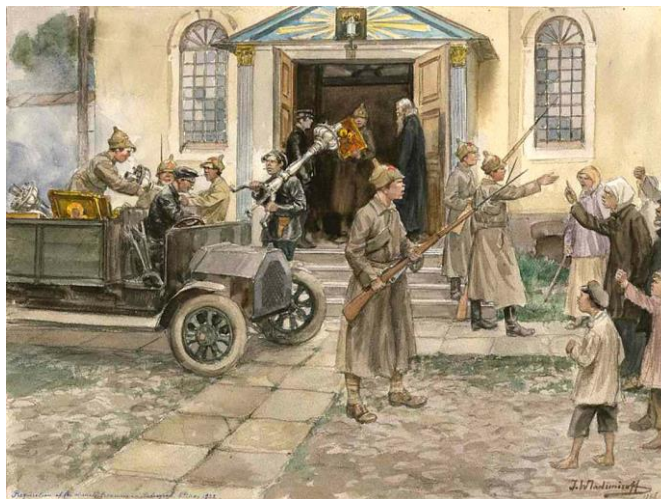
Acesso em: 1º out. 2018.

Com base no texto e em seus conhecimentos, aponte alguns motivos pelos quais a França e a Inglaterra aliaram-se contra a Alemanha antes mesmo de ocorrer a Primeira Guerra Mundial entre 1914 e 1918.

Material Digital do Professor
História – 9º ano
1º bimestre – Avaliação

3. Observe a imagem:

Reprodução/Acervo particular



Confisco de propriedades eclesiásticas em Petrogrado em 1922, pintura de Ivan Vladimirov.

Analise a imagem e aponte uma das principais medidas do Estado socialista russo em relação às instituições eclesiásticas do período e, com base em seus conhecimentos sobre o período, identifique a sua razão.

4. Leia o trecho abaixo:

O mandão, o potentado, o chefe, ou mesmo o coronel como indivíduo, é aquele que, em função do controle de algum recurso estratégico, em geral a posse da terra, exerce sobre a população um domínio pessoal e arbitrário que a impede de ter livre acesso ao mercado e à sociedade política.

CARVALHO, José Murilo de. Mandonismo, coronelismo, clientelismo: uma discussão conceitual. *Dados*, Rio de Janeiro, v. 40, n. 2, 1997. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52581997000200003>. Acesso em: 1º out. 2018.

Durante a Primeira República (1889-1930), o poder político da população mais pobre do campo e das pequenas cidades do interior esteve sob o controle de grandes proprietários de terra. Como ficou conhecida essa forma de controle e de que maneira ela era exercida sobre a população?

Material Digital do Professor
História – 9º ano
1º bimestre – Avaliação

5. Observe a imagem:

Sgt. Hewitt/Getty Images/Museu Imperial da Guerra, Londres, Inglaterra



Homem observa o retrato de Joseph Stalin, em Berlim, em junho de 1945.

Entre as estratégias políticas adotadas por Stalin no governo da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), visando ao fortalecimento de seu governo, aquela que é possível observar na imagem foi a adoção:

- a) de táticas de espionagem com o intuito de vigiar, punir, prender e executar os opositores do regime stalinista.
- b) de uma nova política econômica com base na estatização das empresas privadas, na formação de fazendas coletivas e na industrialização.
- c) do culto à personalidade como forma de elevar a figura do líder político, que deveria ser visto de maneira grandiosa e como uma pessoa infalível.
- d) do comunismo como forma de governo promovendo o estabelecimento de uma sociedade igualitária, baseada na propriedade comum dos meios de produção.

Material Digital do Professor
História – 9º ano
1º bimestre – Avaliação

6. Leia o texto abaixo:

Manaus, no início do século XX, havia atravessado um rápido desenvolvimento urbano, com a pavimentação de ruas e a ampliação dos serviços públicos. Sua população usufruía dos costumes europeizados, como artigos supérfluos e objetos de luxo. Situada no ponto de convergência dos rios que escoavam o látex, Manaus beneficiava-se dessa riqueza e respirava os ares da modernidade. Nessa época a capital do Amazonas e Belém do Pará experimentavam o cosmopolitismo da *belle époque* e uma riqueza restrita a poucos.

RIBEIRO, Fabrício Leonardo. Cartas da selva: algumas impressões de Euclides da Cunha acerca da Amazônia. *História: Questões & Debates*. Curitiba, n. 44. p. 154-155, 2006. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/historia/article/viewFile/7937/5582>>. Acesso em: 1º out. 2018.

O desenvolvimento urbano e a modernização das cidades de Manaus e de Belém foram promovidos pela dinamização da economia nortista. Durante as primeiras décadas do Brasil republicano, essa economia chegou a ser responsável por parcela expressiva das exportações brasileiras e consistia basicamente na produção:

- a) de soja e de trigo, consolidando o poderio político e econômico dos grandes fazendeiros da região que viviam em constantes conflitos com a população indígena local.
- b) do açúcar, destinado em grande parte ao mercado europeu e cuja matéria-prima era plantada em grandes extensões de terras denominadas *plantation*.
- c) de bens industriais, viabilizando a produção de equipamentos agrícolas e de transportes, gerando uma onda de consumo em massa na região.
- d) da borracha, tornando o Brasil, durante as primeiras décadas do século XX, o maior produtor e exportador mundial do produto.

Material Digital do Professor
História – 9º ano
1º bimestre – Avaliação

7. Leia o texto a seguir:

Um outro campo de atuação de Veiga dos Santos foi a luta pela elevação moral, política e social da população negra. Desde a década de 1920 engajou-se no movimento negro organizado, escrevendo para os jornais da “raça” e se empenhando na construção das entidades negras, como o célebre Centro Cívico Palmares. Em 16 de setembro de 1931, foi um dos fundadores e primeiro presidente da Frente Negra Brasileira (FNB). Criada em um contexto de forte ascensão do movimento negro, a FNB materializava o avanço na luta pela “união política e social da Gente Negra Nacional”. Esta organização desenvolveu vários projetos, dentre os quais, uma escola noturna para jovens e adultos, da qual Veiga dos Santos foi um dos professores.

DOMINGUES, Petrônio. O “messias” negro? Arlindo Veiga dos Santos (1902-1978): “Viva a nova monarquia brasileira; Viva Dom Pedro II”. *Varia hist.*, Belo Horizonte, v. 22, n. 36, p. 517-536, dez. 2006. Disponível em: <<http://bit.ly/2E6FsU0>>. Acesso em: 30 set. 2018.

Na ausência de políticas públicas para inserir o negro na sociedade, inviabilizando ao afrodescendente condições dignas de vida e de trabalho no contexto pós-abolição, a população negra durante o primeiro período republicano engajou-se na adoção de medidas que visavam a sua inserção em diversos setores da sociedade brasileira. Parte das medidas adotadas incluíam a:

- a)** criação de entidades, associações e instituições de caráter recreativo, assistencialista e político, além da publicação de jornais e de revistas dedicados à população negra.
- b)** deliberação por parte de partidos políticos tradicionais de novos postos de trabalhos destinados à população negra visando a sua plena inserção no mercado de trabalho.
- c)** separação contínua do negro do processo econômico, político e social contribuindo para a manutenção da sua exclusão, que perdura até os dias de hoje.
- d)** fundação de organizações civis e armadas de caráter paramilitar e a criação de escolas destinadas a alfabetizar e a doutrinar a população negra.

Material Digital do Professor
História – 9º ano
1º bimestre – Avaliação

8. Leia o texto abaixo:

Os negros lutaram por direitos, algumas vezes denunciando explicitamente o “preconceito de cor” no país. [...]. Nos referimos aqui à revolta liderada pelos marinheiros negros João Cândido Felisberto, André Avelino, Francisco Dias Martins e Manoel Gregório do Nascimento. Eles e mais centenas de colegas negros, entre 22 e 26 de novembro de 1910, bombardearam e ameaçaram de devastação a então Capital Federal da República, puseram o racismo em pauta, estamparam suas reivindicações e ações nas primeiras páginas de jornais.

NASCIMENTO, Álvaro Pereira do. “Sou escravo de oficiais da Marinha”: a grande revolta da marujada negra por direitos no período pós-abolição (Rio de Janeiro, 1880-1910). *Revista Brasileira de História*, São Paulo. v. 36, n. 72, p. 152, 2016.
Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbh/v36n72/1806-9347-rbh-2016v36n72_009.pdf>. Acesso em: 30 set. 2018.

A grande revolta da marujada negra, que eclodiu na cidade do Rio de Janeiro em 1910 e que reivindicava melhorias nas condições de trabalho, é também conhecida como:

- a) Guerra de Canudos, e marcou o fim da monarquia portuguesa e o início da República.
 - b) Revolta da Chibata, e tinha como exigência o fim dos castigos físicos na Marinha Brasileira.
 - c) Guerra do Contestado, e consistiu no combate constante contra as forças do governo.
 - d) Greve Geral e resultou na morte dos revoltosos e dos líderes envolvidos no motim.
9. A partir de 1910, a relação entre o Estado e os povos indígenas passou a ser intermediada pelo Serviço de Proteção ao Índio (SPI), que embasava suas ações considerando que as populações indígenas:
- a) tinham assumido, ao longo da história do Brasil, um papel ativo na sociedade, principalmente por meio da organização política.
 - b) dividiam-se em diferentes grupos étnicos, sendo que cada um desses grupos possuía hábitos e costumes singulares.
 - c) estavam, dentro do contexto de uma escala evolutiva, em um estágio inferior em relação às outras culturas consideradas superiores e civilizadas.
 - d) deveriam ter preservados os seus modos de organização, costumes e crenças religiosas em territórios livremente escolhidos por cada grupo indígena.

Material Digital do Professor
História – 9º ano
1º bimestre – Avaliação

10. Leia os documentos abaixo:

Regula as condições do trabalho das mulheres nos estabelecimentos industriais e comerciais. O Chefe do Governo Provisório da República dos Estados Unidos do Brasil, Resolve:

Art. 1º Sem distinção do sexo, a todo trabalho de igual valor correspondente salário igual.

BRASIL. Decreto nº 21.417, de 17 de maio de 1932. Disponível em: <<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1930-1939/decreto-21417-17-maio-1932-559563-publicacaooriginal-81852-pe.html>>. Acesso em: 29 set. 2018.

A regulamentação do trabalho das mulheres adultas [...] é um progresso da legislação social. Anteriormente a mão-de-obra feminina era considerada como mercadoria inferior que podia ser remunerada por preço menor que o trabalho do homem.

BRASIL. Boletim do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio. Rio de Janeiro, 1937. p.101 apud VENANCIO, Giselle Martins. Lugar de mulher é... na fábrica; estado e trabalho feminino no Brasil (1910-1934). *História: Questões & Debates*, v. 34, n. 1, p. 197, 2001. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/historia/article/viewFile/2664/2201>>. Acesso em: 29 set. 2018.

Os textos evidenciam uma vitória conquistada pelas mulheres trabalhadoras em relação à valorização de seu trabalho. Essa vitória ocorreu após muitas lutas e se deu contra:

- a) as diretrizes do Partido Comunista do Brasil, fundado em 1922, com o propósito de acabar com o capitalismo e instituir o socialismo no país.
- b) os movimentos operários que eclodiram nos grandes centros urbanos durante os primeiros anos do século XX.
- c) a ideia da existência de uma suposta debilidade natural feminina, que justificava as diferenças salariais entre homens e mulheres.
- d) o discurso dos principais líderes dos movimentos sociais e políticos que eclodiram no Nordeste e no Sul do país.