

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Escola:
Professor:
Turma:

| Expectativa de aprendizagem | [Aluno] |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo. | <input type="radio"/> |
| (EF08HI02) Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa. | <input type="radio"/> |
| (EF08HI03) Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e na circulação de povos, produtos e culturas. | <input type="radio"/> |
| (EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo. | <input type="radio"/> |

Legenda:

-  **Aprendizado plenamente satisfatório:** o estudante compreende e aplica os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Aprendizado parcialmente satisfatório:** o estudante começou a compreender e aplicar os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Aprendizado não satisfatório:** o estudante não compreendeu os principais conceitos ou processos da habilidade e, por isso, deve rever o conteúdo.

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Questões para nortear as discussões sobre a aprendizagem dos estudantes nas reuniões pedagógicas da escola.

1. Após o estudo da Revolução Francesa e a compreensão da sua importância para a sociedade naquele período e atualmente, o aluno é capaz de reconhecer e justificar os motivos que levaram esse evento a ser considerado como um divisor de períodos históricos, tendo em vista seu impacto na história ocidental?
2. Ao compreender a importância e o impacto da Primeira Revolução Industrial, o aluno é capaz de relacionar como esse evento influenciou interna e externamente a economia e a política na Europa e em outras regiões? O aluno é capaz de identificar e caracterizar as três revoluções industriais, considerando suas diferenças e implicações no cenário mundial?
3. Após o estudo dos pensamentos ligados ao iluminismo e seus pressupostos básicos, o aluno é capaz de relacionar o iluminismo à transição econômica para o liberalismo, à criação da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão e à separação dos três poderes do Estado?
4. O aluno é capaz de perceber como o iluminismo e o liberalismo influenciaram na organização do mundo contemporâneo?

Principais conquistas apresentadas pela turma

Principais dificuldades apresentadas pela turma

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Conteúdo a ser retomado no início do próximo bimestre

Ações de acompanhamento de aprendizagem para os alunos com maior dificuldade

Outras observações relevantes
