

## 3º bimestre – Sequência didática 3

### A Guerra do Paraguai

Duração: 2 aulas

Referência do Livro do Aluno: Unidade 3, Capítulo 12

#### Relevância para a aprendizagem

A Guerra do Paraguai foi um dos acontecimentos mais importantes do Segundo Reinado. Além de ter sido o principal conflito no qual as forças militares do Brasil se envolveram, foi o evento que sintetizou o equilíbrio de forças entre os países da região conhecida como Cone Sul da América. Foi o momento de maior destaque do Exército, instituição até então considerada de pouca importância. Além disso, constituiu um evento decisivo para que a escravidão fosse colocada em xeque por uma parcela significativa da opinião pública. A sequência didática tem como objetivo analisar a Guerra do Paraguai, tendo como foco as causas e consequências para os dois países, no contexto da segunda metade do século XIX.

#### Objetivos de aprendizagem

- Analisar e discutir diferentes versões sobre a Guerra do Paraguai, identificando questões internas e externas.
- Relacionar as transformações territoriais do Brasil com a Guerra do Paraguai.

#### Objetos de conhecimento e habilidades (BNCC)

Objetos de conhecimento	Habilidades
O Brasil do Segundo Reinado: política e economia	<b>(EF08HI17)</b> Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.
Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai	<b>(EF08HI18)</b> Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito.

**3º bimestre – Sequência didática 3****Desenvolvimento****Aula 1 – A Guerra do Paraguai**

Duração: cerca de 45 minutos  
Local: sala de aula  
Organização dos alunos: em fileiras  
Recursos e/ou material necessário: lousa, giz, mapa da América do Sul  
Material de referência: Mapa da América do Sul. Disponível em:  
<[ftp://geoftp.ibge.gov.br/produtos\\_educacionais/mapas\\_tematicos/mapas\\_do\\_mundo/politico/america\\_sul\\_pol.pdf](ftp://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_tematicos/mapas_do_mundo/politico/america_sul_pol.pdf)>.  
Acesso em: 11 jul. 2017.

**Aula expositiva: Os antecedentes da Guerra do Paraguai (20 minutos)**

Nesse primeiro momento da aula, deverão ser trabalhados os antecedentes da Guerra do Paraguai. Comente com os alunos a importância da bacia do Prata em termos geográficos (mostre a região no mapa), pois, além de ser uma das principais vias de escoamento da produção de prata durante o período colonial da América espanhola, era também o principal caminho para atingir regiões que não tinham saída para o mar, como o Paraguai. O mapa da América do Sul será fundamental para melhor visualização dessa situação.

Por causa da posição geográfica, o Paraguai teve um desenvolvimento econômico diverso dos demais países da América do Sul, pois desenvolveu uma indústria própria durante a segunda metade do século XIX. Explique aos alunos que, em comparação com os demais países da América do Sul, no Paraguai pagava-se um valor mais alto pelos produtos industrializados em razão de o país não ter saída para o mar. Desse modo, os paraguaios dependiam dos portos de outros países, como os da Argentina, para importar produtos. Essa informação será importante mais adiante, pois constituirá a base para uma das explicações acerca da eclosão da Guerra do Paraguai.

Nesse período, surgiu o projeto “Grande Paraguai”, concebido por Solano López, segundo presidente constitucional do país, que ansiava pela obtenção de uma saída para o mar. Na visão do presidente paraguaio, tal saída era importante, pois, dessa forma, o país não dependeria mais de outros para garantir a exportação ou a importação de produtos.

No final dessa primeira parte da aula, abra espaço para perguntas. Espera-se que os alunos questionem como Solano López pretendia abrir caminho para o mar, uma vez que o Paraguai era cercado pelo território de outros países, e, assim, supostamente, teria de ocupar territórios vizinhos. Caso esse questionamento não surja, instigue-os a refletir sobre isso e diga que as respostas serão dadas na aula seguinte.

**Atividade: As causas da guerra (25 minutos)**

Nessa atividade, os alunos deverão produzir individualmente um texto explicando as causas da Guerra do Paraguai. Eles poderão pesquisá-las em livros na biblioteca ou na internet. A multiplicidade de fontes é fundamental para que os alunos façam uma síntese e uma interpretação do conteúdo trabalhado. É esperado que eles encontrem duas causas para a Guerra do Paraguai:

## 3º bimestre – Sequência didática 3

- a tentativa paraguaia de anexar territórios do Brasil e da Argentina usando a força militar;
- o imperialismo inglês na América do Sul, que não aceitava o surgimento de um potencial rival na região.

Esses textos deverão ser entregues no final da aula e devem ser corrigidos e devolvidos comentados na aula seguinte. Avise aos alunos que os textos serão usados no debate que ocorrerá na próxima aula. Além disso, peça que tragam imagens e textos relacionados à Guerra do Paraguai. Avise-os de que esse material será fundamental para um debate sobre as causas e as consequências daquela guerra.

### Aula 2 – As consequências da Guerra do Paraguai

Duração: cerca de 45 minutos

Local: sala de aula

Organização dos alunos: dois grupos em lados opostos da sala

Recursos e/ou material necessário: lousa, giz, charges, textos referentes ao assunto

#### **Debate: As causas da Guerra do Paraguai (30 minutos)**

Para começar a aula, divida a sala em dois grupos. Um deles lançará argumentos defendendo como causa da Guerra do Paraguai a invasão, pelas forças militares paraguaias, de terras pertencentes à Argentina e ao Brasil. O outro grupo defenderá a tese de que a Guerra do Paraguai aconteceu por interferência inglesa, que buscava evitar o crescimento de um país que rivalizasse com o seu protagonismo na região.

Durante o debate, os alunos poderão usar o material produzido na última aula, bem como outros materiais pesquisados em casa. Caso queira, ou caso note que os debates precisam de maior embasamento, permita aos alunos que reforcem a pesquisa utilizando a biblioteca, a sala de informática ou a internet. Além disso, reserve esses minutos iniciais para que os alunos preparem os argumentos e as ideias a serem utilizados no debate.

O objetivo do debate é que os alunos descubram as razões que levaram à Guerra do Paraguai. Cada um dos grupos vai defender uma das teses para a eclosão desse conflito expostas anteriormente. Atue como mediador do debate, permitindo a cada aluno o seu tempo de fala e ser ouvido pelos demais. Coloque na lousa os principais argumentos levantados. É provável que o debate gire em torno das causas já citadas na atividade da aula anterior, portanto tente sempre incentivar a buscar outras explicações e argumentos para a defesa de suas justificativas.

A discussão deverá se voltar para os motivos que levaram à eclosão da guerra e as suas consequências. Alguns outros aspectos podem surgir, como a participação dos escravos nas tropas brasileiras, a participação das forças da Argentina e do Uruguai no conflito, o número de mortos do lado paraguaio e quanto isso impactou o país na época. Todos os aspectos deverão ser debatidos e intermediados a fim de que a sala participe da elaboração de uma resposta.

## 3º bimestre – Sequência didática 3

### **Aula expositiva: As consequências da Guerra do Paraguai (15 minutos)**

A parte final da aula será dedicada às consequências do conflito. Nesse momento, é extremamente importante relacionar os principais pontos surgidos no debate e que devem ter sido previamente anotados na lousa.

Deverão ser levantadas as seguintes consequências:

- o aumento no endividamento do Brasil com a Inglaterra em decorrência da compra de armas;
- a destruição da economia industrial do Paraguai;
- o Exército tornando-se uma instituição de destaque político no Império;
- a participação de escravos nas tropas brasileiras;
- a crítica contra a escravidão.

Ao final, analise com os alunos quais consequências relacionam-se melhor com as causas da Guerra do Paraguai. Finalize a aula mostrando que a história é um conhecimento em construção, que determinada explicação para um fato histórico nem sempre explica todos os seus aspectos nem o justifica completamente, e que cada explicação demonstra um posicionamento político. Muitas vezes, ao contrário do que se pensa, uma explicação não anula a outra, mas a complementa, pois são explicações que variam de acordo com a perspectiva e o ponto de vista de quem a defende. A Guerra do Paraguai é um desses processos históricos que possuem várias causas que, quando analisadas em conjunto, explicam diferentes aspectos sobre o mesmo evento.

## **Aferição do objetivo de aprendizagem**

A avaliação de aprendizagem pode ser realizada por meio das atividades propostas nesta sequência didática e deve considerar o desenvolvimento individual do estudante. Observe a participação de cada um, principalmente no debate acerca das causas que provocaram a Guerra do Paraguai.

Inicialmente, espera-se que os alunos sejam capazes de entender os antecedentes da Guerra do Paraguai e como estes podem justificar as hipóteses para a eclosão do conflito e se relacionar com elas. Além disso, espera-se que os alunos consigam relacionar as causas desse conflito com as suas consequências, principalmente no que se refere aos membros do Exército e aos escravos.

## 3º bimestre – Sequência didática 3

### Questões para auxiliar na aferição

1. A Guerra do Paraguai até hoje é motivo de discussão e questionamento quanto aos motivos de sua eclosão. Responda:
  - a) Qual foi a importância estratégica da bacia do Prata nesse conflito?
  - b) Quais foram as causas da Guerra do Paraguai?
2. Após a Guerra do Paraguai, uma série de transformações ocorreu no Brasil, principalmente com relação ao Exército e à escravidão. Sendo assim, responda:
  - a) Por quais modificações o Exército passou após a Guerra do Paraguai?
  - b) Por que a escravidão se tornou ainda mais criticada após a Guerra do Paraguai?

### Gabarito das questões

1.
  - a) A bacia do Prata era a forma mais rápida e direta de se chegar até o interior da América do Sul, e o fato de o Paraguai não ter saída para o mar tornava essa via de acesso essencial.
  - b) Podemos citar duas causas: a ameaça que a industrialização paraguaia representava para os interesses ingleses na América do Sul e a anexação de territórios da Argentina e do Brasil pelo Paraguai.
2.
  - a) O Exército passou a ser visto com mais respeito e orgulho pela população brasileira, e a instituição militar passou a demandar maior participação nas decisões políticas do Brasil.
  - b) Porque os escravos que iam para a Guerra do Paraguai tinham a sua alforria garantida. Porém, muitos dos que voltaram dos campos de batalha não haviam se esquecido de sua situação prévia como escravos, passando a criticá-la fortemente.