



1º bimestre – Avaliação

Escola:		
Professor:		
Estudante:		
Turma:	Data:	Conceito/Nota:

1. As fotografias a seguir mostram dois processos reprodutivos distintos que ocorrem nas plantas.

I. Pixabay/<pixabay.com>	II. Pixabay/<pixabay.com>
	
Propagação vegetativa em cebola.	Abelha polinizando uma flor.

a) Diferencie os processos reprodutivos mostrados nas fotografias I e II.

b) Aponte uma vantagem adaptativa e/ou evolutiva de cada processo reprodutivo representado.

1º bimestre – Avaliação

2. Considere os seguintes processos:

- I. Uma hidra forma brotos, originando novas hidras.
- II. Um lobo macho acasala-se com uma fêmea, originando três filhotes.
- III. Abelhas fêmeas e férteis produzem gametas femininos que formam novos indivíduos sem que ocorra a fecundação pelo espermatozoide.

Caso ocorra uma alteração ambiental desfavorável que pode afetar as populações, identifique, dentre as situações acima, aquela cujos descendentes terão maior sucesso adaptativo. Justifique sua resposta.

3. Um garoto de 11 anos começou a notar algumas transformações em seu corpo, como alteração na voz e aparecimento de pelos no rosto. Essas alterações são características do início da puberdade.

- a) Quais hormônios são responsáveis pelas transformações que estão ocorrendo no corpo do garoto? Como esses hormônios atuam no corpo dos meninos e das meninas?

- b) Qual o papel do sistema nervoso na produção dos hormônios relacionados às alterações citadas?

1º bimestre – Avaliação

4. Um casal estava discutindo qual seria o melhor método contraceptivo a ser utilizado para evitar uma gravidez indesejada, prevenindo também a propagação de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs).

Considerando que o casal pretende ter filhos no futuro, complete o quadro a seguir citando três combinações de métodos contraceptivos que podem ser utilizados.

Possíveis combinações	Método utilizado pelo indivíduo do sexo biológico masculino	Método utilizado pelo indivíduo do sexo biológico feminino
Combinação 1		
Combinação 2		
Combinação 3		

5. O quadro a seguir representa algumas infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e seus respectivos sintomas.

IST	Agente infeccioso	Sintomas
Aids	Vírus	Ataque às células do sistema imune, causando imunodeficiência e facilitando o aparecimento de infecções.
Herpes genital	Vírus	I
Sífilis	Bactéria	Feridas na genitália externa, lesões na pele e nos sistemas nervoso, cardiovascular e urinário.
Gonorreia	Bactéria	II
Condiloma acuminado	Vírus	Verrugas nas regiões genital e anal.

Quadro elaborado para fins didáticos.

- a) Indique um sintoma que preenche corretamente os espaços indicados por I e II.

- b) Qual(is) dessas doenças pode(m) ser transmitidas(s) para o feto durante a gestação?

- c) Qual é o método contraceptivo mais efetivo para a prevenção dessas ISTs?

1º bimestre – Avaliação

6. Cite um exemplo de estratégia reprodutiva em animais e outro em plantas. Comente a importância de cada uma dessas estratégias para a manutenção da espécie ao longo do tempo.

7. Na fase da puberdade, a glândula hipófise começa a produzir gonadotropinas, hormônios que vão atuar sobre as gônadas (ovários nas mulheres e testículos nos homens).

Os hormônios chamados gonadotropinas são:

- a) FSH e LH, que estimulam a produção de gametas masculinos e femininos pelas gônadas.
- b) FSH e progesterona, que são responsáveis pelo aumento da oleosidade e pelo aparecimento de espinhas.
- c) Estrógenos e progesterona, que promovem a fecundação dos óvulos pelos espermatozoides na reprodução sexuada.
- d) LH e testosterona, que desencadeiam o aparecimento das características sexuais primárias dos sexos feminino e masculino.

8. Associe os métodos contraceptivos da primeira coluna com os modos de ação descritos na segunda coluna:

I. Camisinha	() Impedir a ovulação
II. Espermicida	() Impedir o encontro de gametas
III. Pílula anticoncepcional	() Matar os espermatozoides na vagina
IV. Dispositivo intrauterino	() Diminuir a eficiência dos espermatozoides em fertilizar o ovócito

A sequência correta de associação na segunda coluna, de cima para baixo, é:

- a) II, III, I, IV.
- b) III, I, II, IV.
- c) IV, III, II, I.
- d) I, IV, II, III.

9. Sobre as ISTs, analise as afirmativas a seguir:

- I. A aids pode ser transmitida por meio de transfusão de sangue infectado com o vírus.
- II. As ISTs são caracterizadas por lesões características na região genital.
- III. O uso de anticoncepcionais orais, além de prevenir a gravidez, é eficaz na proteção contra o vírus HIV.
- IV. Não há cura para a aids, mas há tratamentos que podem prolongar a vida da pessoa infectada com o vírus.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.

10. Leia o texto a seguir e, em seguida, analise as alternativas abaixo.

[...]

É importante destacar o aspecto de que a sexualidade, como não é um fenômeno apenas da natureza, não se remete somente à reprodução biológica. Dentro de uma determinada sociedade e cultura, suas expressões nas condutas e nas práticas sexuais, nos sentimentos, nos vínculos amorosos e nos desejos pessoais são influenciadas pela forma como essa sociedade se organiza, pelas relações constituídas entre as pessoas que dela fazem parte, além de receber as influências dos mitos e tabus culturais.

Para que a sexualidade seja exercida nas relações pessoais de maneira equitativa é preciso que os direitos de cidadania estejam presentes e respeitados nessas relações. Assim, entre os direitos considerados fundamentais para o exercício da cidadania e inerentes à condição de pessoa que vive em sociedade, estão os Direitos Humanos, preconizados pela Constituição Federativa do Brasil de 1988, que são: o direito à vida, à alimentação, à saúde, à moradia, à educação, ao afeto e aos direitos sexuais e aos direitos reprodutivos.

[...]

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. **Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/proteger_cuidar_adolescentes_atencao_basica_2ed.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2018.

1º bimestre – Avaliação

- Indique a alternativa **incorreta**.
- a) Meninas e meninos devem ser respeitados da mesma forma, pois suas diferenças biológicas não justificam desigualdades entre homens e mulheres no exercício de seus direitos sexuais. Esses direitos incluem, entre outros fatores, viver a sexualidade livre de violência e discriminação e com liberdade e autonomia para expressar a orientação sexual.
- b) Sexualidade é uma construção estritamente biológica, isto é, reflete somente as diferenças corporais existentes entre homens e mulheres, o que abrange a expressão genética, a atuação dos hormônios e a anatomia externa e interna.
- c) Orientação sexual refere-se a como o indivíduo se relaciona sexual e afetivamente, isto é, envolve atração e/ou relação emocional, afetiva ou sexual por outra(s) pessoa(s), podendo ser heterossexual, homossexual e bissexual.
- d) A sexualidade é inerente à vida do ser humano e se manifesta desde o seu nascimento. É um fenômeno multifatorial com aspectos psicológicos, biológicos e sociais, influenciando a maneira de ser e de viver de cada pessoa.