

**1º bimestre – Avaliação****Escola:****Professor:****Estudante:****Turma:****Data:****Conceito/Nota:**

1. As fotografias a seguir mostram dois processos reprodutivos distintos que ocorrem nas plantas.

**I.**

Pixabay/&lt;pixabay.com&gt;



Propagação vegetativa em cebola.

**II.**

Pixabay/&lt;pixabay.com&gt;



Abelha polinizando uma flor.

- a) Diferencie os processos reprodutivos mostrados nas fotografias I e II.

---

---

---

---

---

- b) Aponte uma vantagem adaptativa e/ou evolutiva de cada processo reprodutivo representado.

---

---

---

---

---

## 1º bimestre – Avaliação

2. Considere os seguintes processos:

- I. Uma hidra forma brotos, originando novas hidras.
- II. Um lobo macho acasala-se com uma fêmea, originando três filhotes.
- III. Abelhas fêmeas e férteis produzem gametas femininos que formam novos indivíduos sem que ocorra a fecundação pelo espermatozoide.

Caso ocorra uma alteração ambiental desfavorável que pode afetar as populações, identifique, dentre as situações acima, aquela cujos descendentes terão maior sucesso adaptativo. Justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

---

3. Um garoto de 11 anos começou a notar algumas transformações em seu corpo, como alteração na voz e aparecimento de pelos no rosto. Essas alterações são características do início da puberdade.

- a) Quais hormônios são responsáveis pelas transformações que estão ocorrendo no corpo do garoto? Como esses hormônios atuam no corpo dos meninos e das meninas?

---

---

---

---

---

---

- b) Qual o papel do sistema nervoso na produção dos hormônios relacionados às alterações citadas?

---

---

---

---

**1º bimestre – Avaliação**

- 4.** Um casal estava discutindo qual seria o melhor método contraceptivo a ser utilizado para evitar uma gravidez indesejada, prevenindo também a propagação de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs).

Considerando que o casal pretende ter filhos no futuro, complete o quadro a seguir citando três combinações de métodos contraceptivos que podem ser utilizados.

Possíveis combinações	Método utilizado pelo indivíduo do sexo biológico masculino	Método utilizado pelo indivíduo do sexo biológico feminino
Combinação 1		
Combinação 2		
Combinação 3		

- 5.** O quadro a seguir representa algumas infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e seus respectivos sintomas.

IST	Agente infeccioso	Sintomas
Aids	Vírus	Ataque às células do sistema imune, causando imunodeficiência e facilitando o aparecimento de infecções.
Herpes genital	Vírus	I
Sífilis	Bactéria	Feridas na genitália externa, lesões na pele e nos sistemas nervoso, cardiovascular e urinário.
Gonorreia	Bactéria	II
Condiloma acuminado	Vírus	Verrugas nas regiões genital e anal.

Quadro elaborado para fins didáticos.

- a)** Indique um sintoma que preenche corretamente os espaços indicados por I e II.

---



---



---

- b)** Qual(is) dessas doenças pode(m) ser transmitidas(s) para o feto durante a gestação?

---



---

- c)** Qual é o método contraceptivo mais efetivo para a prevenção dessas ISTs?

---

## 1º bimestre – Avaliação

6. Cite um exemplo de estratégia reprodutiva em animais e outro em plantas. Comente a importância de cada uma dessas estratégias para a manutenção da espécie ao longo do tempo.

---

---

---

---

---

---

---

7. Na fase da puberdade, a glândula hipófise começa a produzir gonadotropinas, hormônios que vão atuar sobre as gônadas (ovários nas mulheres e testículos nos homens).

Os hormônios chamados gonadotropinas são:

- a) FSH e LH, que estimulam a produção de gametas masculinos e femininos pelas gônadas.
- b) FSH e progesterona, que são responsáveis pelo aumento da oleosidade e pelo aparecimento de espinhas.
- c) Estrógenos e progesterona, que promovem a fecundação dos óvulos pelos espermatozoides na reprodução sexuada.
- d) LH e testosterona, que desencadeiam o aparecimento das características sexuais primárias dos sexos feminino e masculino.

8. Associe os métodos contraceptivos da primeira coluna com os modos de ação descritos na segunda coluna:

I. Camisinha	(   ) Impedir a ovulação
II. Espermicida	(   ) Impedir o encontro de gametas
III. Pílula anticoncepcional	(   ) Matar os espermatozoides na vagina
IV. Dispositivo intrauterino	(   ) Diminuir a eficiência dos espermatozoides em fertilizar o ovócito

A sequência correta de associação na segunda coluna, de cima para baixo, é:

- a) II, III, I, IV.
- b) III, I, II, IV.
- c) IV, III, II, I.
- d) I, IV, II, III.

## 1º bimestre – Avaliação

9. Sobre as ISTs, analise as afirmativas a seguir:

- I. A aids pode ser transmitida por meio de transfusão de sangue infectado com o vírus.
- II. As ISTs são caracterizadas por lesões características na região genital.
- III. O uso de anticoncepcionais orais, além de prevenir a gravidez, é eficaz na proteção contra o vírus HIV.
- IV. Não há cura para a aids, mas há tratamentos que podem prolongar a vida da pessoa infectada com o vírus.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.

10. Leia o texto a seguir e, em seguida, analise as alternativas abaixo.

[...]

É importante destacar o aspecto de que a sexualidade, como não é um fenômeno apenas da natureza, não se remete somente à reprodução biológica. Dentro de uma determinada sociedade e cultura, suas expressões nas condutas e nas práticas sexuais, nos sentimentos, nos vínculos amorosos e nos desejos pessoais são influenciadas pela forma como essa sociedade se organiza, pelas relações constituídas entre as pessoas que dela fazem parte, além de receber as influências dos mitos e tabus culturais.

Para que a sexualidade seja exercida nas relações pessoais de maneira equitativa é preciso que os direitos de cidadania estejam presentes e respeitados nessas relações. Assim, entre os direitos considerados fundamentais para o exercício da cidadania e inerentes à condição de pessoa que vive em sociedade, estão os Direitos Humanos, preconizados pela Constituição Federativa do Brasil de 1988, que são: o direito à vida, à alimentação, à saúde, à moradia, à educação, ao afeto e aos direitos sexuais e aos direitos reprodutivos.

[...]

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. **Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Disponível em: <[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/proteger\\_cuidar\\_adolescentes\\_atencao\\_basica\\_2ed.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/proteger_cuidar_adolescentes_atencao_basica_2ed.pdf)>. Acesso em: 10 nov. 2018.

## 1º bimestre – Avaliação

- Indique a alternativa **incorreta**.
- a) Meninas e meninos devem ser respeitados da mesma forma, pois suas diferenças biológicas não justificam desigualdades entre homens e mulheres no exercício de seus direitos sexuais. Esses direitos incluem, entre outros fatores, viver a sexualidade livre de violência e discriminação e com liberdade e autonomia para expressar a orientação sexual.
- b) Sexualidade é uma construção estritamente biológica, isto é, reflete somente as diferenças corporais existentes entre homens e mulheres, o que abrange a expressão genética, a atuação dos hormônios e a anatomia externa e interna.
- c) Orientação sexual refere-se a como o indivíduo se relaciona sexual e afetivamente, isto é, envolve atração e/ou relação emocional, afetiva ou sexual por outra(s) pessoa(s), podendo ser heterossexual, homossexual e bissexual.
- d) A sexualidade é inerente à vida do ser humano e se manifesta desde o seu nascimento. É um fenômeno multifatorial com aspectos psicológicos, biológicos e sociais, influenciando a maneira de ser e de viver de cada pessoa.