

Matemática – 6º ano – 4º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens



Avaliação

ESCOLA: _____

NOME: _____

ANO E TURMA: _____ NÚMERO: _____ DATA: _____

PROFESSOR(A): _____





1. Marque um X na alternativa que indica possíveis resultados de medição com os instrumentos:

Paquímetro – termômetro – trena – balança – transferidor

Nessa mesma ordem:

- a) 1,5 m; 45°; 0,1 mm; 3 kg; 23°C.
- b) 1,5 m; 23°C; 0,1 mm; 3 kg; 45°.
- c) 0,1 mm; 23°C; 1,5 m; 3 kg; 45°.
- d) 0,1 mm; 45°; 1,5 m; 3 kg; 23°C.

2. Observe os segmentos de reta no quadro abaixo. Estime a medida do comprimento de cada um e registre o valor calculado, na coluna correspondente. Depois, com o auxílio de uma régua graduada, meça esses segmentos e escreva a medida obtida ao lado da estimativa correspondente.

	Valor estimado (cm)	Valor medido (cm)
		
		
		
		

3. Uma fábrica de doces caseiros produz diariamente cerca de 3 kg de geleia. As geleias são embaladas em potes com 120 g cada. Quantos potes de geleia são produzidos diariamente na fábrica?
- a) 2,5 potes.
 - b) 25 potes.
 - c) 40 potes.
 - d) 360 potes.

Matemática – 6º ano – 4º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens



4. Clara nasceu com 3,45 quilos. Após 1 mês de vida, ela engordou 850 gramas. Qual a medida da massa de Clara ao fim de seu primeiro mês de vida?
- a) 4,30 kg.
 - b) 4 200 g.
 - c) 1 195 kg
 - d) 11,95 g.
5. Mariana resolveu testar três caminhos distintos para chegar em casa. Escolhendo o caminho **A**, ela levou 1 hora, 10 minutos e 38 segundos. Escolhendo o caminho **B**, levou 3 680 segundos. Já no caminho **C**, 62 minutos.
- Ela decidiu ir sempre pelo caminho mais rápido. Qual caminho ela escolheu? Por quê?

Matemática – 6º ano – 4º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens

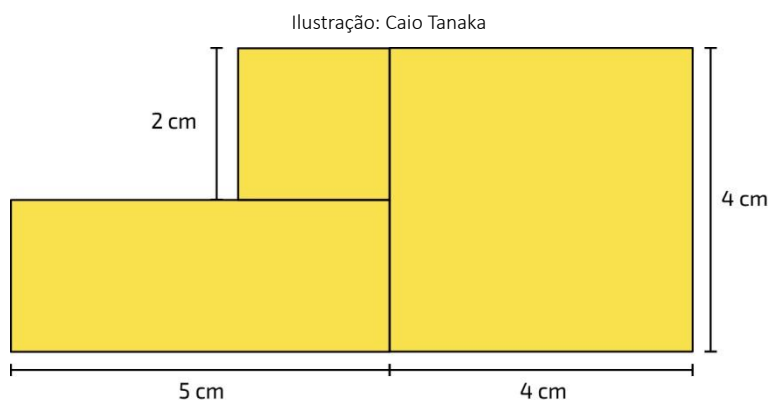
6. A cada quatro anos, para compensar as 6 horas que excedem os 365 dias, o que corresponde a 24 horas, é acrescentado um dia extra ao ano, totalizando 366 dias. Chamamos ano de “bissexto”, e o dia extra acrescentado é 29 de fevereiro.

Para que um ano seja considerado bissexto, deve-se seguir as seguintes condições:

- Se o ano não terminar em 00, ele será bissexto caso a divisão dele por 4 seja exata.
- Se terminar em 00, o ano será bissexto se a divisão dele por 400 for exata.

Com base nas informações sobre o ano bissexto, marque um **X** na alternativa que contenha somente anos bissextos.

- a) 2026, 2030 e 2000.
b) 2032, 2056 e 2073.
c) 2032, 2044 e 2100.
d) 2000, 2028 e 2128.
7. A figura a seguir é uma composição de figuras planas: dois quadrados e um retângulo.



Considerando as medidas indicadas a seguir, qual é a medida da área total dessa figura?

- a) 24 cm.
b) 25 cm².
c) 30 cm².
d) 35 cm².

Matemática – 6º ano – 4º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens

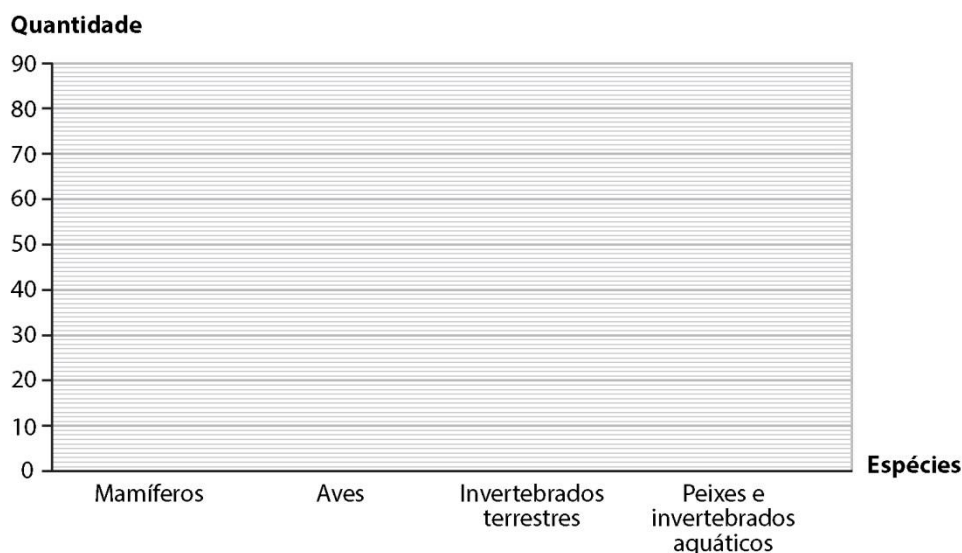


8. Com o desmatamento, as queimadas, a mineração e a urbanização, entre outros agentes que ameaçam a vida animal, muitas espécies entraram para a lista de ameaçadas de extinção. Contudo, ações de proteção ambiental conseguiram, nos últimos anos, tirar dessa lista diversas espécies, algumas das quais estão na tabela a seguir, produzida com base em dados do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio).

Quantidade de algumas espécies que saíram do grupo de ameaçados de extinção (2014)	
Mamíferos	14
Aves	23
Invertebrados terrestres	45
Peixes e invertebrados aquáticos	82

Fonte: ICMBio. Disponível em: <www.icmbio.gov.br/portal/ultimas-noticias/4-destaques/6658-mma-e-icmbio-divulga-novas-listas-de-especies-ameacadas-de-extincao>. Acesso em: 19 set. 2018.

Complete o gráfico de barras que representa essas informações.



Fonte: _____

Agora, responda às questões a seguir.

- a) Qual foi o ano da publicação desses dados?

Matemática – 6º ano – 4º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens



b) Qual a fonte dos dados?

c) Qual o total de espécies que saíram da lista de extinção?

9. Ao lançar um dado cúbico com as faces numeradas de 1 a 6, qual a probabilidade de se obter um número primo?

a) $\frac{2}{3}$

b) $\frac{1}{3}$

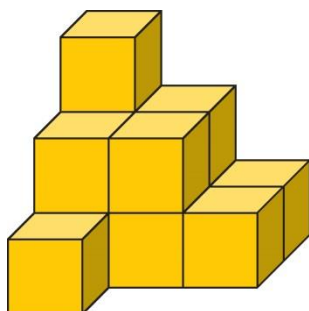
c) $\frac{1}{2}$

d) $\frac{1}{6}$

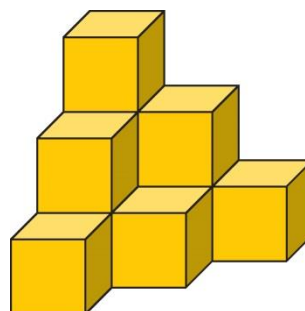
10. Calcule, em centímetros cúbicos, a medida do volume das pilhas, sabendo que os cubos têm, cada qual, 1 cm de aresta e que não há outros cubos escondidos atrás das pilhas.

Ilustrações: Sérgio L. Filho

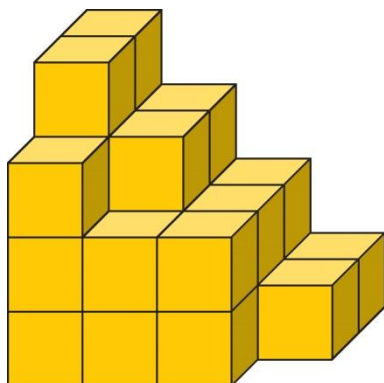
a) _____ cm³



b) _____ cm³



c) _____ cm³



d) _____ cm³

