

Este **Material do Professor – Digital** compõe esta coleção de Matemática e foi elaborado com os objetivos de organizar e complementar o trabalho do professor. Este **Material digital** é composto por recursos, organizados em bimestres, que seguem a distribuição dos objetos de conhecimento e habilidades do livro do aluno. Como esses recursos são complementares, também podem ser utilizados por professores que não adotam a coleção.

Assim como no **Manual do professor impresso** e no livro do aluno, os recursos deste **Material digital** foram produzidos para contribuir com o desenvolvimento de objetos de conhecimento, de habilidades e de competências propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Veja, a seguir, os recursos que compõem este **Material digital**.

- **Plano de desenvolvimento:** pode colaborar com o planejamento e com o dia a dia em sala de aula. Ele é organizado por bimestre e apresenta um quadro detalhado que relaciona os objetivos específicos de aprendizagem do livro do aluno aos objetos de conhecimento e respectivas habilidades propostos pela versão homologada da BNCC, mostrando a disposição desses elementos na coleção. Para auxiliar o desenvolvimento das habilidades do bimestre, são sugeridas práticas didático-pedagógicas alinhadas à metodologia da coleção e reforçadas com sugestões para a gestão de sala de aula. Complementando as sugestões das práticas didático-pedagógicas, são sugeridas atividades que podem ser recorrentes na sala de aula, para desenvolver as habilidades desse bimestre. Além disso, o plano de desenvolvimento fornece orientações em relação ao acompanhamento contínuo das aprendizagens dos alunos, alinhadas com os objetivos essenciais e respectivas habilidades da BNCC, para que o aluno possa avançar em seus estudos; sugestões de outras fontes de pesquisa e consulta que possam ser úteis ao professor tanto para sua formação quanto para trabalho com os alunos; e um projeto integrador. Cada bimestre apresenta um plano de desenvolvimento, portanto há quatro por volume.
- **Projeto integrador:** é um item do plano de desenvolvimento que tem como objetivo trabalhar com objetos de conhecimento e habilidades de, ao menos, dois componentes curriculares, de modo integrado. Com base em uma questão desafiadora alinhada a temas contemporâneos, as atividades propostas neste item são organizadas em etapas que visam à apresentação de um produto final à comunidade escolar. Além disso, os projetos integradores são recursos propícios para trabalhar as competências gerais da BNCC. Nesses projetos também são apresentadas orientações para a gestão das aulas, como organização do tempo, do espaço e dos alunos, bem como orientações para o acompanhamento constante das aprendizagens dos alunos, como nos momentos de avaliação e autoavaliação. Cada plano de desenvolvimento apresenta um projeto integrador, portanto são apresentados quatro por volume.
- **Sequência didática:** são atividades complementares ao livro do aluno e organizadas em etapas para abordar um determinado tema que busca desenvolver objetos de conhecimento e as respectivas habilidades propostos para o bimestre. Além disso, as atividades são elaboradas de modo a desenvolver, sempre que possível, o trabalho com as competências gerais e específicas da BNCC. Embora sigam a organização da coleção, as sequências didáticas podem ser utilizadas por professores não adotantes, pois foram produzidas para funcionar de modo independente e podem ser adequadas a qualquer realidade. Assim como ocorre nos projetos integradores, as etapas das sequências didáticas orientam o professor, sempre que necessário, em relação à gestão das aulas e ao acompanhamento constante das aprendizagens dos alunos. Cada bimestre apresenta três sequências didáticas, ou seja, há 12 por volume.
- **Proposta de acompanhamento das aprendizagens:** sugere ferramentas para auxiliar o acompanhamento das aprendizagens dos alunos em relação aos objetos de conhecimentos e

habilidades desenvolvidos no bimestre. Essa proposta é composta por três itens: avaliação, que propõe dez questões prontas para serem impressas e aplicadas, individualmente, aos alunos; gabarito comentado das questões da avaliação, com detalhamento das habilidades avaliadas, com comentários sobre a interpretação das respostas dos alunos e propostas de reorientação de planejamento com base nesses resultados, bem como grade de correção; e ficha de acompanhamento individual das aprendizagens, que destaca, de maneira organizada, as expectativas de aprendizagem do bimestre, de modo que seja possível avaliar o aluno individualmente. Após a ficha de expectativas de aprendizagem, são sugeridas questões para registrar apontamentos que podem contribuir para reuniões do conselho de classe ou atendimento aos pais ou responsáveis. É importante ressaltar que essa ficha pode ser adequada de acordo com as necessidades de cada aluno e turma e com as expectativas de aprendizagem de cada bimestre, incluindo ou excluindo itens a serem avaliados e expectativas a serem alcançadas, de acordo com a proposta curricular da escola. Cada bimestre apresenta uma proposta de acompanhamento das aprendizagens, assim, há quatro por volume.

- **Material digital audiovisual:** voltado ao aluno, esse material é composto por áudios e vídeos que podem contribuir para aprofundar, ampliar ou sintetizar conteúdos trabalhados no bimestre. Para esse material, também são apresentadas sugestões de uso, além disso, são indicados, no livro do aluno e no manual do professor impresso, momentos propícios a ser utilizado. Cada bimestre apresenta um elemento do material audiovisual, há, portanto, quatro por volume.

É importante reforçar que todos esses itens são complementares à coleção, mas podem ser utilizados por professores não adotantes. Além disso, no **Manual do professor impresso** há sugestões de momentos para aplicação de cada um deles. O professor pode optar por trabalhá-los ou não nos momentos sugeridos.