



Introdução

A ficha apresentada a seguir é uma sugestão de acompanhamento bimestral das aprendizagens de cada aluno. Essa ficha é sugerida para subsidiar seu trabalho em sala de aula, assim como reuniões de conselho de classe e conversa com os pais ou responsáveis pelo aluno. Por meio dela, é possível planejar intervenções que serão necessárias para que o estudante alcance determinada expectativa de aprendizagem ou melhore seu aprendizado. Após a ficha, são apresentadas questões de apontamentos para o conselho de classe, as quais podem ser utilizadas como forma de registro, de acordo com o que foi observado e indicado nas fichas de acompanhamento individual das aprendizagens. Com base nesse registro, você também poderá analisar e planejar quais intervenções poderá aplicar em relação ao estudante que esteja apresentando dificuldades em determinada expectativa de aprendizagem.

Para cada expectativa de aprendizagem analisada, você poderá marcar as opções de acordo com a legenda apresentada no início do quadro. Caso seja marcado **PD** (parcialmente desenvolvida) ou **ND** (não desenvolvida), você poderá determinar quais estratégias e intervenções pedagógicas serão necessárias para que o aluno consiga atingir a expectativa em questão. Caso seja marcado **D** (desenvolvida), é possível incentivar os alunos a ampliarem seus conhecimentos e alcançarem novas expectativas.

Essa ficha pode ser adequada de acordo com as necessidades de cada aluno e turma e com as expectativas de cada bimestre, incluindo ou excluindo itens a serem avaliados e expectativas de aprendizagem a serem alcançadas, de acordo com a proposta curricular da escola.

Matemática – 8º ano – 1º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens

Ficha de acompanhamento individual das aprendizagens

Escola: _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

Professor(a): _____

Legenda

Desenvolvida = D

Parcialmente desenvolvida = PD

Não desenvolvida = ND

Expectativas de aprendizagem	D	PD	ND
Compreender o conceito de ângulo.			
Construir ângulos utilizando instrumentos de desenho.			
Identificar ângulos complementares e suplementares.			
Compreender o conceito, determinar e construir a bissetriz de um ângulo.			
Identificar os elementos de um polígono.			
Classificar os polígonos de acordo com a quantidade de lados.			
Classificar os polígonos em convexos ou não convexos.			
Calcular a quantidade de diagonais de polígonos convexos.			

Matemática – 8º ano – 1º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens



Expectativas de aprendizagem	D	PD	ND
Calcular a soma das medidas dos ângulos internos e a soma das medidas dos ângulos externos de polígonos convexos.			
Compreender a potenciação como uma multiplicação de fatores iguais.			
Identificar os elementos da potenciação e da radiciação.			
Aplicar as propriedades operatórias da potenciação.			
Calcular potências.			
Reconhecer e calcular potências de base 10.			
Escrever números utilizando a notação científica.			
Compreender os conceitos de raiz quadrada e raiz cúbica.			
Calcular raiz quadrada exata e raiz aproximada de um número.			
Representar uma raiz como potência de expoente fracionário.			
Compreender o conceito de conjunto.			
Representar conjuntos utilizando chaves e diagramas.			
Identificar os elementos de um conjunto.			
Determinar se um elemento pertence a certo conjunto.			
Verificar se um conjunto está contido em outro.			
Identificar os elementos do conjunto dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.			
Escrever números decimais na forma de fração e vice-versa.			
Identificar dízimas periódicas e seus períodos, bem como, obter frações geratrizes de dízimas periódicas.			
Representar os números reais na reta numérica.			



Apontamentos para o conselho de classe

Escola: _____

Aluno: _____

Ano: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

Aluno(a): _____

1. Como ocorreu o processo avaliativo do aluno no 1º bimestre?

2. Sobre as expectativas de aprendizagem do 1º bimestre, em quais não houve compreensão satisfatória?

3. Quais intervenções pedagógicas foram propostas para atingir as expectativas de aprendizagem do 1º bimestre?

Matemática – 8º ano – 1º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens

4. O que pode ter impedido o aluno de alcançar os objetivos de aprendizagem do 1º bimestre?

- () Dificuldades de relacionamento do aluno com os demais colegas.
- () Dificuldades de relacionamento do aluno com você.
- () Dificuldades cognitivas.
- () Problemas com a assiduidade.
- () Problemas com o comportamento.
- () Outro: _____

5. Quais providências precisam ser tomadas para que o aluno alcance compreensão satisfatória em relação às expectativas de aprendizagem do 1º bimestre?

- () Fazer revisão dos conteúdos.
- () Propor nova estratégia metodológica.
- () Chamar o aluno para uma conversa particular.
- () Solicitar conversa com os responsáveis.
- () Verificar a necessidade de encaminhamento para outros profissionais.
- () Outro: _____