

Matemática – 8º ano – 3º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens



Introdução

A ficha apresentada a seguir é uma sugestão de acompanhamento bimestral das aprendizagens de cada aluno. Essa ficha é sugerida para subsidiar seu trabalho em sala de aula, assim como reuniões de conselho de classe e conversa com os pais ou responsáveis pelo aluno. Por meio dela, é possível planejar intervenções que serão necessárias para que o estudante alcance determinada expectativa de aprendizagem ou melhore seu aprendizado. Após a ficha, são apresentadas questões de apontamentos para o conselho de classe, as quais podem ser utilizadas como forma de registro, de acordo com o que foi observado e indicado nas fichas de acompanhamento individual das aprendizagens. Com base nesse registro, você também poderá analisar e planejar quais intervenções poderá aplicar em relação ao estudante que esteja apresentando dificuldades em determinada expectativa de aprendizagem.

Para cada expectativa de aprendizagem analisada, você poderá marcar as opções de acordo com a legenda apresentada no início do quadro. Caso seja marcado **PD** (parcialmente desenvolvida) ou **ND** (não desenvolvida), você poderá determinar quais estratégias e intervenções pedagógicas serão necessárias para que o aluno consiga atingir a expectativa em questão. Caso seja marcado **D** (desenvolvida), é possível incentivar os alunos a ampliarem seus conhecimentos e alcançarem novas expectativas.

Essa ficha pode ser adequada de acordo com as necessidades de cada aluno e turma e com as expectativas de cada bimestre, incluindo ou excluindo itens a serem avaliados e expectativas de aprendizagem a serem alcançadas, de acordo com a proposta curricular da escola.

Matemática – 8º ano – 3º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens



Ficha de acompanhamento individual das aprendizagens

Escola: _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

Professor(a): _____

Legenda

Desenvolvida = D

Parcialmente desenvolvida = PD

Não desenvolvida = ND

Expectativas de aprendizagem	D	PD	ND
Reconhecer grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais.			
Identificar grandezas não proporcionais.			
Compreender a regra de três como um método de resolver problemas que envolvam grandezas proporcionais.			
Utilizar a regra de três simples para resolver problemas que envolvam grandezas proporcionais e relacionados ao cálculo de porcentagens.			
Identificar variáveis estatísticas.			
Classificar as variáveis em quantitativas (discretas ou contínuas) ou qualitativas (nominais ou ordinais).			
Calcular a frequência absoluta, a frequência relativa, a frequência acumulada e a frequência acumulada relativa.			
Organizar dados em rol.			

Matemática – 8º ano – 3º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens



Expectativas de aprendizagem	D	PD	ND
Distribuir os dados em intervalos de classes.			
Interpretar histogramas.			
Reconhecer os gráficos e as tabelas como fonte de informação.			
Identificar diferentes tipos de gráficos e tabelas.			
Interpretar dados representados em gráficos e tabelas.			
Construir diferentes tipos de gráficos e tabelas e avaliar qual deles é adequado à representação de determinado conjunto de dados.			
Calcular a média aritmética, a moda e a mediana de um conjunto de valores.			
Compreender e determinar a amplitude total de conjuntos de dados.			
Reconhecer pesquisa censitária e amostral, bem como, tipos de amostragem.			
Estabelecer o conceito de possibilidades e elaborar diagrama de árvore e quadro de possibilidades.			
Compreender o conceito de probabilidade.			
Realizar cálculos de probabilidade.			
Identificar os elementos de um triângulo.			
Classificar triângulos quanto à medida de seus lados e de seus ângulos internos.			
Construir triângulos.			
Compreender a relação entre as medidas dos ângulos internos e as medidas dos ângulos externos de um triângulo.			
Identificar figuras congruentes.			
Reconhecer os casos de congruência de triângulos.			
Reconhecer e construir a mediana, a mediatriz, a altura e a bissetriz de um triângulo.			

Matemática – 8º ano – 3º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens

Identificar pontos notáveis de um triângulo.

Resolver problemas aplicando os conceitos de mediatriz e bissetriz como lugares geométricos.

Matemática – 8º ano – 3º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens



Apontamentos para o conselho de classe

Escola: _____

Aluno: _____

Ano: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

Aluno(a): _____

1. Como ocorreu o processo avaliativo do aluno no 3º bimestre?

2. Sobre as expectativas de aprendizagem do 3º bimestre, em quais não houve compreensão satisfatória?

3. Quais intervenções pedagógicas foram propostas para atingir as expectativas de aprendizagem do 3º bimestre?

Matemática – 8º ano – 3º bimestre

Acompanhamento das aprendizagens



4. O que pode ter impedido o aluno de alcançar os objetivos de aprendizagem do 3º bimestre?

- () Dificuldades de relacionamento do aluno com os demais colegas.
- () Dificuldades de relacionamento do aluno com você.
- () Dificuldades cognitivas.
- () Problemas com a assiduidade.
- () Problemas com o comportamento.
- () Outro: _____

5. Quais providências precisam ser tomadas para que o aluno alcance compreensão satisfatória em relação às expectativas de aprendizagem do 3º bimestre?

- () Fazer revisão dos conteúdos.
- () Propor nova estratégia metodológica.
- () Chamar o aluno para uma conversa particular.
- () Solicitar conversa com os responsáveis.
- () Verificar a necessidade de encaminhamento para outros profissionais.
- () Outro: _____