

Escola:

Professor:

Aluno:

Expectativa de aprendizagem	Avaliação
(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.	<input type="radio"/>
(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.	<input type="radio"/>
(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.	<input type="radio"/>
(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.	<input type="radio"/>
(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.	<input type="radio"/>
(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.	<input type="radio"/>

Legenda:

- **Excedeu:** o estudante comprehende, aplica e amplia consistentemente os principais conceitos ou processos da habilidade.
- **Atingiu plenamente:** o estudante comprehende e aplica os principais conceitos ou processos da habilidade.
- **Atingiu parcialmente:** o estudante começou a comprehender e aplicar os principais conceitos ou processos da habilidade.
- **Não atingiu:** o estudante não comprehendeu os principais conceitos ou processos da habilidade.

2º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Questões para nortear as discussões sobre a aprendizagem dos estudantes nas reuniões pedagógicas da escola

1. **(EF06GE02)** Os alunos compreenderam que o processo de urbanização brasileira e suas nuances, como a metropolização e a formação da rede urbana, são resultados das ações de diferentes agentes e acabam promovendo conflitos e tensões históricas, como a questão da moradia popular e os problemas ambientais?
2. **(EF06GE05)** Após a análise do contexto brasileiro, os alunos compreenderam as transformações ocorridas no país quando da passagem do mercantilismo para o capitalismo?
3. **(EF06GE06)** A presença e criação de um novo meio rural brasileiro e sua estrutura fundiária reforçada, com o advento do agronegócio, foram percebidas pelos alunos de modo que conseguissem apontar tanto os seus benefícios quanto os seus malefícios?
4. **(EF07GE07)** Os alunos conseguem analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território?
5. **(EF06GE08)** O estudo sobre a dinâmica industrial e seu desenvolvimento permitiu aos alunos a compreensão das transformações nos diferentes lugares e de suas principais consequências, tanto positivas quanto negativas, especialmente ao refletirem sobre o contexto brasileiro e, de forma aprofundada, sobre o local de vivência?
6. **(EF07GE10)** Os alunos conseguem elaborar diferentes gráficos e histogramas e interpretar os dados contidos nessas representações?

Principais conquistas apresentadas pela turma:

Principais dificuldades apresentadas pela turma:

2º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Conteúdo a ser retomado no início do próximo bimestre:

Ações de acompanhamento de aprendizagem para os alunos com maior dificuldade:

Outras observações relevantes:
