

2º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Escola:
Professor:
Turma:

| | Expectativa de aprendizagem | [Aluno] |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo | (EF07HI04) Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados. | <input type="radio"/> |
| | (EF07HI05) Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América. | <input type="radio"/> |
| A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano | (EF07HI07) Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política. | <input type="radio"/> |

2º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Legenda:

-  **Excedeu:** o estudante compreende, aplica e amplia consistentemente os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Atingiu plenamente:** o estudante compreende e aplica os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Atingiu parcialmente:** o estudante começou a compreender e aplicar os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Não atingiu:** o estudante não compreendeu os principais conceitos ou processos da habilidade.

Questões para nortear as discussões sobre a aprendizagem dos estudantes nas reuniões pedagógicas da escola.

1. O estudo sobre os aspectos culturais e artísticos do Renascimento permitiram e contribuíram para que o aluno pudesse identificar e caracterizar obras desse período histórico? O aluno também é capaz de identificar os principais fatores que favoreceram o renascimento cultural e a disseminação dessas ideias pelo continente europeu?
2. O estudo sobre as visões de ser humano e de mundo surgidas na Europa a partir do século XV permitiram e contribuíram para que o aluno pudesse identificar a raiz dessas ideias, além de reconhecer e diferenciar a visão de mundo renascentista da visão de mundo medieval, apontando suas principais diferenças?
3. O estudo sobre a Reforma protestante permitiu ao aluno compreender as causas e consequências desse movimento na Europa e no restante do mundo, principalmente quanto à sua relação com o desenvolvimento do capitalismo?
4. O estudo sobre a formação e as características dos estados modernos europeus contribuíram para que o aluno conseguisse identificar e descrever aspectos econômicos específicos desse tipo de governo, assim como permitiu que o aluno conseguisse identificar os principais argumentos que legitimam a centralização política dessas monarquias?

2º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Principais conquistas apresentadas pela turma

Principais dificuldades apresentadas pela turma

Conteúdo a ser retomado no início do próximo bimestre

2º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Ações de acompanhamento de aprendizagem para os alunos com maior dificuldade

Outras observações relevantes
