

3º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Escola:
Professor:
Turma:

|   | Expectativa de aprendizagem   | [Aluno]                  |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano | (EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.                         | <input type="checkbox"/> |
|   | (EF07HI09) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.   | <input type="checkbox"/> |
|   | (EF07HI10) Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.   | <input type="checkbox"/> |
|   | (EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos.   | <input type="checkbox"/> |
|   | (EF07HI12) Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática). | <input type="checkbox"/> |
| Lógicas comerciais e mercantis da modernidade                     | (EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.   | <input type="checkbox"/> |

## 3º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

### Legenda:

-  **Excedeu:** o estudante compreende, aplica e amplia consistentemente os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Atingiu plenamente:** o estudante compreende e aplica os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Atingiu parcialmente:** o estudante começou a compreender e aplicar os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Não atingiu:** o estudante não compreendeu os principais conceitos ou processos da habilidade.

Questões para nortear as discussões sobre a aprendizagem dos estudantes nas reuniões pedagógicas da escola:

1. Após o estudo do capítulo, os alunos foram capazes de compreender o processo de conquista e dominação da América por parte dos europeus, compreendendo de forma clara que não houve movimentação e luta apenas por parte dos colonizadores, mas também dos nativos ameríndios? O aluno compreendeu e é capaz de sistematizar as diversas formas de resistência dos povos dominados e as causas e consequências desse domínio para as populações nativas?
2. Os alunos compreenderam como se organizou a ocupação territorial e a administração política, econômica e social na América ibérica e inglesa e foi capaz de estabelecer distinções entre elas?
3. O estudo sobre as práticas mercantilistas e o processo de colonização contribuiu para que o aluno estabelecesse uma relação entre esses dois processos, em que seja capaz de perceber os interesses mercantilistas no processo de colonização das Américas, e como as nações europeias – especialmente as ibéricas – se beneficiariam desse processo?
4. Ao final do bimestre, os alunos são capazes de compreender os diferentes processos envolvidos na formação das fronteiras que caracterizariam parte do atual território brasileiro?

## 3º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Principais conquistas apresentadas pela turma

---

---

---

---

Principais dificuldades apresentadas pela turma

---

---

---

---

Conteúdo a ser retomado no início do próximo bimestre

---

---

---

---

## 3º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Ações de acompanhamento de aprendizagem para os alunos com maior dificuldade

---

---

---

---

Outras observações relevantes

---

---

---

---