

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Escola:
Professor:
Turma:

| | Expectativa de aprendizagem | [Aluno] |
|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| O mundo contemporâneo:
o Antigo Regime em crise | (EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo. | <input type="radio"/> |
| | (EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo. | <input type="radio"/> |
| | (EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas. | <input type="radio"/> |
| Os processos de independência nas Américas | (EF08HI10) Identificar a Revolução de São Domingo como evento singular e desdobramento da Revolução Francesa e avaliar suas implicações. | <input type="radio"/> |

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Legenda:

-  **Excedeu:** o estudante compreende, aplica e amplia consistentemente os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Atingiu plenamente:** o estudante compreende e aplica os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Atingiu parcialmente:** o estudante começou a compreender e aplicar os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Não atingiu:** o estudante não compreendeu os principais conceitos ou processos da habilidade.

Questões para nortear as discussões sobre a aprendizagem dos estudantes nas reuniões pedagógicas da escola.

1. Os estudos sobre a Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão, a crítica à sociedade estamental, as revoltas e os movimentos revolucionários ocorridos na América, e a discussão sobre liberdade e igualdade contribuíram para que o aluno conseguisse identificar os principais aspectos conceituais do Iluminismo e do liberalismo, além de compreender a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo?
2. Os estudos sobre as ideias iluministas, os reflexos da Revolução Francesa no mundo, os levantes promovidos por negros e indígenas e as rebeliões da América Portuguesa foram ponderados pelo aluno de forma que ele conseguisse compreender e explicar esses movimentos, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa?
3. Os estudos sobre as ideias iluministas presentes nas colônias da América, os reflexos da Revolução Francesa no mundo, a propagação dos ideais de liberdade e igualdade e a apropriação desses ideais pelos povos americanos na luta pelo fim da escravidão foram ponderados pelo aluno de forma que ele conseguisse identificar a Revolução de São Domingo como um evento singular e como desdobramento da Revolução Francesa, além de conseguir avaliar suas implicações?

Principais conquistas apresentadas pela turma

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Principais dificuldades apresentadas pela turma

Conteúdo a ser retomado no início do próximo bimestre

Ações de acompanhamento de aprendizagem para os alunos com maior dificuldade

Outras observações relevantes
