

4º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Escola:
Professor:
Turma:

	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	[Aluno]	
Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	(EF09HI22) Discutir o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição de 1988.	<input type="radio"/>														
	(EF09HI23) Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como o racismo.	<input type="radio"/>														
	(EF09HI24) Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando questões prioritárias para a promoção da cidadania e dos valores democráticos.	<input type="radio"/>														
	(EF09HI25) Relacionar as transformações da sociedade brasileira aos protagonismos da sociedade civil após 1989.	<input type="radio"/>														
	(EF09HI26) Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses, pobres, etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas.	<input type="radio"/>														
(EF09HI27) Relacionar aspectos das mudanças econômicas, culturais e sociais ocorridas no Brasil a partir da década de 1990 ao papel do país no cenário internacional na era da globalização.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

4º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

| Expectativa de aprendizagem | | [Aluno] |
|-----------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A história recente | (EF09HI32) Analisar mudanças e permanências associadas ao processo de globalização, considerando os argumentos dos movimentos críticos às políticas globais. | <input type="checkbox"/> |
| | (EF09HI33) Analisar as transformações nas relações políticas locais e globais geradas pelo desenvolvimento das tecnologias digitais de informação e comunicação. | <input type="checkbox"/> |
| | (EF09HI34) Discutir as motivações da adoção de diferentes políticas econômicas na América Latina, assim como seus impactos sociais nos países da região. | <input type="checkbox"/> |
| | (EF09HI35) Analisar os aspectos relacionados ao fenômeno do terrorismo na contemporaneidade, incluindo os movimentos migratórios e os choques entre diferentes grupos e culturas. | <input type="checkbox"/> |
| | (EF09HI36) Identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI, combatendo qualquer forma de preconceito e violência. | <input type="checkbox"/> |

Legenda:

-  **Excedeu:** o estudante compreende, aplica e amplia consistentemente os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Atingiu plenamente:** o estudante compreende e aplica os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Atingiu parcialmente:** o estudante começou a compreender e aplicar os principais conceitos ou processos da habilidade.
-  **Não atingiu:** o estudante não compreendeu os principais conceitos ou processos da habilidade.

4º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Questões para nortear as discussões sobre a aprendizagem dos estudantes nas reuniões pedagógicas da escola.

1. O estudo sobre o processo de abertura política e a redação da Constituição de 1988 contribuiu para que o aluno conseguisse conceituar um direito civil, entendendo o caráter de conquista do mesmo, sua universalidade e sua aplicabilidade ainda restrita dentro da sociedade brasileira contemporânea? Nesse mesmo âmbito, o aluno identificou os avanços na legislação do país a respeito da garantia dos direitos dos povos indígenas, quilombolas, negros e mulheres?
2. O estudo sobre o processo de globalização e suas consequências – principalmente na América Latina - contribuiu para que o aluno compreendesse o que são políticas econômicas e como determinadas posições geram uma cadeia de conexões que começa a partir do desempenho econômico do país e que se reflete em questões como a desigualdade social, a violência e outros aspectos da vida da população?
3. O estudo sobre a quarta revolução industrial permitiu que os alunos compreendessem o escopo das mudanças na sociedade atual em decorrência desse processo e quais foram suas consequências, desde os impactos na vida cotidiana, na economia, nas mobilizações sociais, e mesmo na política internacional e na diplomacia?

Principais conquistas apresentadas pela turma

Principais dificuldades apresentadas pela turma

4º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Ações de acompanhamento de aprendizagem para os alunos com maior dificuldade

Outras observações relevantes
