

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Escola:
Professor:
Estudante:

Esta ficha ajuda a acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem de cada aluno, tomando como base as habilidades da BNCC previstas para o bimestre, e pode subsidiar tanto o trabalho do professor como as reuniões do conselho de classe e atendimento aos pais ou responsáveis sobre o desenvolvimento de habilidades do estudante.

Legenda: **3** Plenamente desenvolvida; **2** Parcialmente desenvolvida;

1 Pouco desenvolvida; **0** Não trabalhada no bimestre.



1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Habilidades da BNCC*		3	2	1	0
Eixo Oralidade	(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI03) Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eixo Leitura	(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI10) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou <i>on-line</i>) para construir repertório lexical.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI12) Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/comunica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Habilidades da BNCC*		3	2	1	0
Eixo Escrita	(EF06LI13) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, <i>chats</i> , blocos, agendas, fotolegendas, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eixo Conhecimentos Linguísticos	(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo <i>to be</i>) e descrever rotinas diárias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

		Habilidades da BNCC*	3	2	1	0
Eixo Dimensão Intercultural	(EF06LI24) Investigar o alcance da língua inglesa no mundo: como língua materna e/ou oficial (primeira ou segunda língua).		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI25) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI26) Avaliar, problematizando elementos/produtos culturais de países de língua inglesa absorvidos pela sociedade brasileira/comunidade.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* As habilidades (EF06LI02), (EF06LI06), (EF06LI07), (EF06LI20), (EF06LI21) e (EF06LI22) são trabalhadas em outros bimestres.

Questões para nortear as discussões sobre a aprendizagem dos estudantes nas reuniões pedagógicas da escola

1. Quais foram as principais conquistas apresentadas pela turma? E quais ações metodológicas podem ser conduzidas para potencializar essas conquistas?

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

2. Quais foram as principais dificuldades apresentadas pela turma? E quais ações metodológicas podem ser conduzidas para ajudar os alunos a superar essas dificuldades?

3. A abordagem metodológica adotada mostrou-se adequada às características e necessidades da turma? Que ajustes podem ser feitos?

4. Quais ações podem ser realizadas para apoiar os alunos com mais dificuldade?



1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

5. Que habilidade(s) deve(m) ser retomada(s) no próximo bimestre?

Outras observações relevantes

