

2º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Escola:
Professor:
Estudante:

Esta ficha ajuda a acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem de cada aluno, tomando como base as habilidades da BNCC previstas para o bimestre, e pode subsidiar tanto o trabalho do professor como também as reuniões do conselho de classe e atendimento aos pais ou responsáveis sobre o desenvolvimento de habilidades do estudante.

Legenda: **3** Plenamente desenvolvida; **2** Parcialmente desenvolvida;

1 Pouco desenvolvida; **0** Não trabalhada no bimestre.



2º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

	Habilidades da BNCC*	3	2	1	0
Eixo Oralidade	(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI02) Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI06) Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eixo Leitura	(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI12) Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/comunica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

	Habilidades da BNCC*	3	2	1	0
Eixo Escrita	(EF06LI13) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (história em quadrinhos, cartazes, <i>chats</i> , blocos, agendas, fotolegendas, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eixo Conhecimentos Linguísticos	(EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo <i>to be</i>) e descrever rotinas diárias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(EF06LI22) Descrever relações por meio do uso de apóstrofo (') + s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

	Habilidades da BNCC*	3	2	1	0
Eixo Dimensão Intercultural	(EF06LI24) Investigar o alcance da língua inglesa no mundo: como língua materna e/ou oficial (primeira ou segunda língua).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*As habilidades (EF06LI03), (EF06LI05), (EF06LI07), (EF06LI10), (EF06LI16), (EF06LI20), (EF06LI21), (EF06LI23), (EF06LI25) e (EF06LI26) são trabalhadas em outros bimestres.

Questões para nortear as discussões sobre a aprendizagem dos estudantes nas reuniões pedagógicas da escola

1. Quais foram as principais conquistas apresentadas pela turma? E quais ações metodológicas podem ser conduzidas para potencializar essas conquistas?



2º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

2. Quais foram as principais dificuldades apresentadas pela turma? E quais ações metodológicas podem ser conduzidas para ajudar os alunos a superar essas dificuldades?

3. A abordagem metodológica adotada mostrou-se adequada às características e necessidades da turma? Que ajustes podem ser feitos?

4. Quais ações podem ser realizadas para apoiar os alunos com maior dificuldade?



2º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

5. Que habilidade(s) deve(m) ser retomada(s) no próximo bimestre?

Outras observações relevantes

