1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Escola:
Professor:
Estudante:

Esta ficha ajuda a acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem de cada aluno, tomando como base as habilidades da BNCC previstas para o bimestre, e pode subsidiar tanto o trabalho do professor como as reuniões do conselho de classe e atendimento aos pais ou responsáveis sobre o desenvolvimento de habilidades do estudante.

Legenda: **3** Plenamente desenvolvida; **2** Parcialmente desenvolvida;

1 Pouco desenvolvida; **0** Não trabalhada no bimestre.

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

	Habilidades da BNCC*	3	2	1	0
Eixo Oralidade	**(EF07LI01)** Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.	○	○	○	○
	(EF07LI02) Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida.	○	○	○	○
	(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.	○	○	○	○
	(EF07LI04) Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais presentes no cinema, na internet, na televisão, entre outros.	○	○	○	○
Eixo Leitura	**(EF07LI06)** Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.	○	○	○	○
	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).	○	○	○	○
	(EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.	○	○	○	○
	(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares.	○	○	○	○
	(EF07LI11) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes.	○	○	○	○

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

	Habilidades da BNCC*	3	2	1	0
Eixo Escrita	**(EF07LI12)** Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, *layout* e suporte).	○	○	○	○
	(EF07LI13) Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto.	○	○	○	○
Eixo Conhecimentos Linguísticos	**(EF07LI19)** Discriminar sujeito de objeto utilizando pronomes a eles relacionados.	○	○	○	○
Eixo Dimensão Intercultural	**(EF07LI21)** Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado.	○	○	○	○

***As habilidades (EF07LI05), (EF07LI09), (EF07LI14), (EF07LI15), (EF07LI16), (EF07LI17), (EF07LI18), (EF07LI20), (EF07LI22) e (EF07LI23) são trabalhadas em outros bimestres.**

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Questões para nortear as discussões sobre a aprendizagem dos estudantes nas reuniões pedagógicas da escola

1. Quais as principais conquistas apresentadas pela turma? E quais ações metodológicas podem ser conduzidas para potencializar essas conquistas?

2. Quais as principais dificuldades apresentadas pela turma? E quais ações metodológicas podem ser conduzidas para ajudar os alunos a superar essas dificuldades?

3. A abordagem metodológica adotada se mostrou adequada às características e necessidades da turma? Que ajustes podem ser feitos?

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

4. Quais ações podem ser realizadas para apoiar os alunos com maior dificuldade?

5. Que habilidade(s) deve(m) ser retomada(s) no próximo bimestre?

Outras observações relevantes