4º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Escola:
Professor:
Estudante:

Esta ficha ajuda a acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem de cada aluno, tomando como base as habilidades da BNCC previstas para o bimestre, e pode subsidiar tanto o trabalho do professor como as reuniões do conselho de classe e atendimento aos pais ou responsáveis sobre o desenvolvimento de habilidades do estudante.

Legenda: **3** Plenamente desenvolvida; **2** Parcialmente desenvolvida;

1 Pouco desenvolvida; **0** Não trabalhada no bimestre.

4º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

	Habilidades da BNCC*	3	2	1	0
Eixo Oralidade	**(EF08LI01)** Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.	○	○	○	○
	(EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.	○	○	○	○
Eixo Leitura	**(EF08LI07)** Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.	○	○	○	○
	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.	○	○	○	○
Eixo Escrita	**(EF08LI09)** Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	○	○	○	○
	(EF08LI10) Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.	○	○	○	○
	(EF08LI11) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final) (...).	○	○	○	○

4º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

	Habilidades da BNCC*	3	2	1	0
Eixo Conhecimentos Linguísticos	**(EF08LI13)** Reconhecer sufixos (...) comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa.	○	○	○	○
	(EF08LI16) Utilizar, de modo inteligível, corretamente, *some, any, many, much*.	○	○	○	○
	(EF08LI17) Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (*who, which, that, whose*) para construir períodos compostos por subordinação.	○	○	○	○
Eixo Dimensão Intercultural	**(EF08LI18)** Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.	○	○	○	○

***As habilidades (EF08LI02), (EF08LI04), (EF08LI05), (EF08LI06), (EF08LI12), (EF08LI14), (EF08LI15), (EF08LI19) e (EF08LI20) são trabalhadas em outros bimestres.**

4º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Questões para nortear as discussões sobre a aprendizagem dos estudantes nas reuniões pedagógicas da escola

1. Quais as principais conquistas apresentadas pela turma? E quais ações metodológicas podem ser conduzidas para potencializar essas conquistas?

2. Quais as principais dificuldades apresentadas pela turma? E quais ações metodológicas podem ser conduzidas para ajudar os alunos a superar essas dificuldades?

3. A abordagem metodológica adotada se mostrou adequada às características e necessidades da turma? Que ajustes podem ser feitos?

4º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

4. Quais ações podem ser realizadas para apoiar os alunos com maior dificuldade?

5. Que habilidade(s) deve(m) ser retomada(s) no próximo ano letivo?

Outras observações relevantes