1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Escola:
Professor:
Estudante:

Esta ficha ajuda a acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem de cada aluno, tomando como base as habilidades da BNCC previstas para o bimestre, e pode subsidiar tanto o trabalho do professor como as reuniões do conselho de classe e atendimento aos pais ou responsáveis sobre o desenvolvimento de habilidades do estudante.

Legenda: **3** Plenamente desenvolvida; **2** Parcialmente desenvolvida;

1 Pouco desenvolvida; **0** Não trabalhada no bimestre.

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

	Habilidades da BNCC*	3	2	1	0
Eixo Oralidade	**(EF09LI01)** Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.	○	○	○	○
	(EF09LI02) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.	○	○	○	○
	(EF09LI03) Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse social e coletivo.	○	○	○	○
	(EF09LI04) Expor resultados de pesquisa ou estudo com o apoio de recursos, tais como notas, gráficos, tabelas, entre outros, adequando as estratégias de construção do texto oral aos objetivos de comunicação e ao contexto.	○	○	○	○
Eixo Leitura	**(EF09LI05)** Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.	○	○	○	○
	(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.	○	○	○	○
	(EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.	○	○	○	○
	(EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.	○	○	○	○
	(EF09LI09) Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.	○	○	○	○

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

	Habilidades da BNCC*	3	2	1	0
Eixo Escrita	**(EF09LI11)** Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).	○	○	○	○
Eixo Escrita	**(EF09LI12)** Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão *on-line*, fotorreportagens, campanhas publicitárias, *memes*, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.	○	○	○	○
Eixo Conhecimentos Linguísticos	**(EF09LI13)** Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, *tweets*, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.	○	○	○	○
Eixo Conhecimentos Linguísticos	**(EF09LI16)** Empregar, de modo inteligível, os verbos *should, must, have to, may* e *might* para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade.	○	○	○	○
Eixo Dimensão Intercultural	**(EF09LI17)** Debater sobre a expansão da língua inglesa pelo mundo, em função do processo de colonização nas Américas, África, Ásia e Oceania.	○	○	○	○
Eixo Dimensão Intercultural	**(EF09LI18)** Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.	○	○	○	○

***As habilidades (EF09LI10), (EF09LI14), (EF09LI15) e (EF09LI19) são trabalhadas em outros bimestres.**

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Questões para nortear as discussões sobre a aprendizagem dos estudantes nas reuniões pedagógicas da escola

1. Quais as principais conquistas apresentadas pela turma? E quais ações metodológicas podem ser conduzidas para potencializar essas conquistas?

2. Quais as principais dificuldades apresentadas pela turma? E quais ações metodológicas podem ser conduzidas para ajudar os alunos a superar essas dificuldades?

3. A abordagem metodológica adotada se mostrou adequada às características e necessidades da turma? Que ajustes podem ser feitos?

1º bimestre – Ficha de acompanhamento das aprendizagens

4. Quais ações podem ser realizadas para apoiar os alunos com maior dificuldade?

5. Que habilidade(s) deve(m) ser retomada(s) no próximo bimestre?

Outras observações relevantes