

	Referência no material didático	Objetos de conhecimento	Habilidades
Unidade 2	Capítulo 4 – Os seres vivos se modificam	<p>(C) Corpo humano</p> <p>(H) As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)</p> <p>(H) Os vínculos pessoais: as diferentes formas de organização familiar e as relações de amizade</p>	<p><b>(EF01CI03)</b> Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.</p> <p><b>(EF01HI01)</b> Identificar aspectos do seu crescimento, por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.</p> <p><b>(EF01HI02)</b> Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias das famílias.</p>
	Capítulo 5 – A passagem do tempo	<p>(C) Escalas de tempo</p> <p>(H) Os vínculos pessoais: as diferentes formas de organização familiar e as relações de amizade</p> <p>(H) A escola, sua representação espacial e sua história individual</p> <p>(G) Ciclos naturais e a vida cotidiana</p> <p>(G) Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia</p>	<p><b>(EF01CI05)</b> Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão dos dias, semanas, meses e anos.</p> <p><b>(EF01CI06)</b> Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.</p> <p><b>(EF01HI03)</b> Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família e à escola.</p> <p><b>(EF01HI08)</b> Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar.</p> <p><b>(EF01GE05)</b> Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.</p> <p><b>(EF01GE07)</b> Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.</p>
	Capítulo 6 – Mudanças com o passar do tempo	<p>(G) O modo de vida das crianças em diferentes lugares</p> <p>(H) As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)</p> <p>(H) Os vínculos pessoais: as diferentes formas de organização familiar e as relações de amizade</p>	<p><b>(EF01GE02)</b> Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.</p> <p><b>(EF01HI01)</b> Identificar aspectos do seu crescimento, por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.</p> <p><b>(EF01HI02)</b> Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias das famílias.</p>

	(H) A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	<b>(EF01HI05)</b> Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------