

Material Digital do Professor - Interdisciplinar
Ciências, Geografia e História – 1º ano
3º bimestre – Quadro bimestral

Referência no material didático		Objetos de conhecimento	Habilidades
Unidade 3	Capítulo 7 – Os lugares do meu dia a dia	<p>(H) Os vínculos pessoais: as diferentes formas de organização familiar e as relações de amizade</p> <p>(H) A escola e a diversidade do grupo social envolvido</p> <p>(H) A vida em família e os diferentes vínculos e configurações</p> <p>(G) O modo de vida das crianças em diferentes lugares</p> <p>(G) Situações de convívio em diferentes lugares</p> <p>(G) Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia</p> <p>(G) Pontos de referência</p>	<p>(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família e à escola.</p> <p>(EF01HI04) Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.</p> <p>(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.</p> <p>(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.</p> <p>(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).</p> <p>(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.</p> <p>(EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.</p> <p>(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.</p>
	Capítulo 8 – Outros lugares de vivência	<p>(C) Característica dos materiais</p> <p>(G) O modo de vida das crianças em diferentes lugares</p> <p>(G) Situações de convívio em diferentes lugares</p> <p>(G) Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia</p> <p>(G) Pontos de referência</p>	<p>(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano.</p> <p>(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.</p> <p>(EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.</p> <p>(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.</p> <p>(EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e</p>

Capítulo 9 – Daqui para lá, de lá para cá			brincadeiras. (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.
		(G) Situações de convívio em diferentes lugares (G) Pontos de referência	(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.). (EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras. (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.