

Referência no material didático	Objetos de conhecimento	Habilidades
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Unidade 3</p> <p>Capítulo 7 – Conhecer lugares</p>	<p>(G) Convivência e interações entre pessoas na comunidade</p> <p>(G) Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação</p> <p>(G) Experiências da comunidade no tempo e no espaço</p> <p>(G) Mudanças e permanências</p> <p>(G) Localização, orientação e representação espacial</p> <p>(H) A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas</p> <p>(H) As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologia e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais</p> <p>(H) A sobrevivência e a relação com a natureza</p>	<p><b>(EF02GE01)</b> Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.</p> <p><b>(EF02GE02)</b> Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.</p> <p><b>(EF02GE03)</b> Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso.</p> <p><b>(EF02GE04)</b> Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.</p> <p><b>(EF02GE05)</b> Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.</p> <p><b>(EF02GE08)</b> Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.</p> <p><b>(EF02GE09)</b> Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).</p> <p><b>(EF02HI02)</b> Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.</p> <p><b>(EF02HI03)</b> Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.</p> <p><b>(EF02HI08)</b> Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes.</p> <p><b>(EF02HI10)</b> Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, suas especificidades e importância.</p>

<p>Capítulo 8 – Lugar de estudar</p>		<p>(C) Propriedades e usos dos materiais</p> <p>(G) Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação</p> <p>(G) Experiências da comunidade no tempo e no espaço</p> <p>(G) Localização, orientação e representação espacial</p> <p>(H) A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas</p> <p>(H) A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço</p> <p>(H) Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)</p> <p>(H) O tempo como medida</p> <p>(H) As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologia e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais</p> <p>(H) A sobrevivência e a relação com a natureza</p>	<p><b>(EF02CI01)</b> Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.</p> <p><b>(EF02GE03)</b> Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso.</p> <p><b>(EF02GE04)</b> Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.</p> <p><b>(EF02GE08)</b> Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.</p> <p><b>(EF02GE09)</b> Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).</p> <p><b>(EF02GE10)</b> Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora), por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.</p> <p><b>(EF02HI01)</b> Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos.</p> <p><b>(EF02HI03)</b> Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.</p> <p><b>(EF02HI04)</b> Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar.</p> <p><b>(EF02HI05)</b> Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.</p> <p><b>(EF02HI07)</b> Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.</p> <p><b>(EF02HI09)</b> Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.</p> <p><b>(EF02HI10)</b> Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, suas especificidades e importância.</p>
--	--	--	---

Capítulo 9 – Cuidados com o ambiente	(C) Seres vivos no ambiente (C) Plantas	<b>(EF02CI04)</b> Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionados à sua vida cotidiana. <b>(EF02CI05)</b> Descobrir e relatar o que acontece com plantas na presença e ausência de água e luz. <b>(EF02CI06)</b> Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas e analisar as relações entre as plantas, os demais seres vivos e outros elementos componentes do ambiente.
	(G) Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	<b>(EF02GE07)</b> Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares.
	(G) Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade	<b>(EF02GE11)</b> Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.
	(H) A sobrevivência e a relação com a natureza	<b>(EF02HI11)</b> Identificar impactos no meio ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.