

1º bimestre – Quadro bimestral

	Referência no material didático	Objetos de conhecimento	Habilidades
Unidade 1	Páginas 8 a 11 do livro do estudante	Seres vivos e ambiente (ambiente, ambiente modificado)	<p>Exercitar o foco e a atenção (para o estudo dos assuntos que serão explorados durante o bimestre).</p> <p>Expressar e autoavaliar concepções relacionadas aos temas que serão estudados (ambientes e suas características).</p> <p>Fazer uma exploração inicial do assunto “ambiente” e exercitar a manipulação de materiais ao criar maquetes de um ambiente.</p>
	Páginas 12 a 15 do livro do estudante	Seres vivos e ambiente (animais, ambiente modificado, floresta, campo agropecuário, cidade, vegetais, máquinas agrícolas, construções)	<p>Analisar ilustrações que representem diferentes ambientes.</p> <p>Reconhecer o que pode ser encontrado em um campo agropecuário e em uma floresta.</p> <p>Identificar características de campos agropecuários e florestas.</p> <p>Aplicar legendas em imagens e esquemas para identificar características de diferentes ambientes.</p> <p>Identificar construções em diferentes ambientes.</p> <p>Fazer o levantamento de características de um ambiente para começar a descrevê-lo.</p> <p>Comparar diferentes ambientes.</p>
	Páginas 16 e 17 do livro do estudante	Seres vivos e ambiente (ambiente modificado, cidade, floresta, proteção de áreas naturais, ser humano)	<p>Conhecer uma definição de ambiente.</p> <p>Discutir sobre a preservação ambiental.</p> <p>Conhecer informações sobre entidades ambientalistas por meio de entrevistas de seus membros.</p> <p>Reconhecer como o ser humano pode interferir nos ambientes.</p> <p>Identificar o que podemos fazer para proteger os ambientes.</p>

1º bimestre – Quadro bimestral

Unidade 1	Páginas 18 e 19 do livro do estudante	Seres vivos e ambiente (ambiente modificado, cidade, ser humano, vegetais)	<p>(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas e analisar as relações entre as plantas, os demais seres vivos e outros elementos componentes do ambiente.</p> <p>Conhecer informações sobre a importância dos vegetais.</p> <p>Valorizar o plantio como iniciativa associada a preservar o ambiente.</p> <p>Identificar o que está sendo protegido na escola e do que precisa de iniciativas de proteção no entorno escolar.</p> <p>Sugerir ideias do que pode ser feito para cuidarmos melhor do ambiente da escola.</p> <p>Predispor-se a ter iniciativas para preservar o seu entorno.</p>
	Páginas 22 e 23 do livro do estudante	Seres vivos e ambiente (animais, ser vivo, tempo, desenvolvimento, vegetais, germinação)	<p>(EF02CI05) Descobrir e relatar o que acontece com plantas na presença e na ausência de água e luz.</p> <p>Expressar e autoavaliar concepções relacionadas aos temas que serão estudados (seres vivos, reprodução e desenvolvimento).</p> <p>Planejar e executar o plantio de um vegetal.</p> <p>Observar o desenvolvimento de um vegetal por alguns dias.</p>
	Páginas 24 a 27 do livro do estudante	Seres vivos e ambiente (tempo, desenvolvimento, reprodução, vegetais, germinação, folha, flor, raiz, caule, semente, fruto, luz e água)	<p>(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionadas à sua vida cotidiana.</p> <p>(EF02CI05) Descobrir e relatar o que acontece com plantas na presença e na ausência de água e luz.</p> <p>(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas e analisar as relações entre as plantas, os demais seres vivos e outros elementos componentes do ambiente.</p> <p>Observar e comparar imagens de pés de feijão de diferentes idades.</p> <p>Investigar fatores que influenciam na germinação.</p> <p>Relatar observações do desenvolvimento de vegetais.</p> <p>Inferir a importância da luz e da água no desenvolvimento vegetal.</p>

1º bimestre – Quadro bimestral

	Páginas 28 a 31 do livro do estudante	Seres vivos e ambiente (animais, tempo, desenvolvimento, reprodução, ser humano, filhote, adulto)	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionadas à sua vida cotidiana. Analisar o desenvolvimento dos seres humanos. Reconhecer e refletir sobre as etapas de seu próprio desenvolvimento. Comparar a reprodução de diferentes seres vivos.
--	---------------------------------------	---	---