

2º bimestre – Sequência didática 1

Título: O governo dos municípios

Duração: 2 aulas

Introdução

Esta sequência didática tem o propósito de apresentar aos alunos a organização do governo dos municípios, que é formado pelo Poder Executivo e pelo Poder Legislativo. Além disso, são apresentadas as formas de participação social, para incentivar o exercício da cidadania, visando a melhoria da coletividade.

Objetivos de aprendizagem

Objetos de conhecimento: **Instâncias do poder público e canais de participação social.**

(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.

Recursos e materiais necessários

Lousa, giz, caderno, lápis e borracha.

Desenvolvimento

Aula 1

Duração: uma hora-aula

Referência do livro do aluno: unidade 4

Organização dos alunos: em semicírculo, em frente à lousa, e em quartetos para a atividade proposta.

1ª atividade:

Inicie a aula com uma roda de conversa sobre a organização e administração do município. Explique aos alunos que o governo do município é formado pelos poderes Legislativo e Executivo.

Faça na lousa um quadro que apresente a organização dos poderes no município:

2º bimestre – Sequência didática 1

Esfra político-administrativa: MUNICÍPIO

PODER EXECUTIVO	PODER LEGISLATIVO
Prefeitura – prefeito, vice-prefeito e secretários municipais	Câmara dos Vereadores – Vereadores
Aplicam as leis	Criam as leis

O poder legislativo, ou seja, os vereadores, é responsável por criar leis do município e fiscalizar se os serviços públicos atendem às necessidades dos moradores. O poder executivo, por sua vez, representado pelo prefeito, pelo vice-prefeito e pelos secretários municipais, é encarregado de aplicar ou executar as leis que são criadas pelo legislativo.

Peça os alunos que deem alguns exemplos de leis que eles acham que existem, no município, e de maneiras como elas podem ser aplicadas. Aqui, é importante diferenciar as leis que são federais ou estaduais de leis que são próprias do município. Se houver dificuldade na identificação de leis que são do município, apresentamos a seguir alguns exemplos. Leis que obrigam os governos municipais: dar nomes às ruas, praças e avenidas; oferecer transporte público à sociedade do município; cuidar da limpeza das ruas e do recolhimento do lixo; prestar atendimento à saúde da população (junto com os governos do estado e do Brasil – federal); proteger o patrimônio histórico e cultural municipal; proteger o ambiente.

2ª atividade

Encaminhe a conversa para a questão da escolha dos representantes públicos. Pergunte aos alunos se sabem como são escolhidos os membros do legislativo e do executivo do município.

Explique a eles que os governantes são escolhidos por meio de eleições, que são realizadas a cada quatro anos. Nas eleições, todas as pessoas alfabetizadas entre 18 e 70 anos devem votar. Ressalte que o voto não é obrigatório para pessoas que tenham entre 16 e 17 anos, sejam maiores de 70 anos ou analfabetos, mas elas podem votar.

Esclareça que, nas eleições, os candidatos aos cargos do executivo e legislativo apresentam diversas propostas; é com base nelas que os eleitores escolhem seus representantes no governo.

Peça aos que alunos formem quartetos para uma discussão sobre a importância de escolher os governantes. Após um tempo determinado para que os grupos discutam entre si, solicite que socializem as respostas com os demais colegas, promovendo uma discussão sobre a importância do voto e da democracia no município.

2º bimestre – Sequência didática 1

3ª atividade

Proponha aos alunos que façam uma pesquisa, em casa, para ser apresentada oralmente na aula seguinte.

- 1) Em qual município você mora?
- 2) Quem é o atual prefeito do município em que você mora?
- 3) Quem são os vereadores do município? Cite ao menos dois nomes.
- 4) Qual é a função de um prefeito?
- 5) Qual é a função de um vereador?
- 6) Que problemas você observa no município em que mora e que poderiam ser resolvidos por meio da ação dos governantes?

Aula 2

Duração: uma hora-aula

Referência do livro do aluno: unidade 4

Organização dos alunos: em semicírculo para a conversa; em trios para a discussão em grupo

1ª atividade

Inicie a aula retomando algumas ideias anteriormente discutidas, solicitando aos alunos que apresentem os resultados da pesquisa proposta. Conduza uma conversa a partir dos resultados da pesquisa feita na aula anterior, falando sobre as funções dos prefeitos e vereadores.

2ª atividade

Após o primeiro momento de conversa, conduza a discussão para a questão dos problemas do município. Peça aos alunos que falem sobre quais foram os problemas identificados no município, a partir de suas pesquisas.

Questione-os sobre quais seriam as maneiras de solucionar esses problemas, iniciando uma discussão sobre as formas de participação social.

Comente que, além do poder público – escolhido por meio do voto –, existem outras formas de participação social. Ressalte que vivemos em um país democrático e podemos participar das

2º bimestre – Sequência didática 1

decisões do governo escolhendo nossos governantes (voto), acompanhando e cobrando o trabalho das pessoas eleitas junto à Prefeitura ou nos organizando para propor novas ideias ou questionando ações tomadas pelos nossos representantes no governo. Podemos, por exemplo, participar de associações de bairro, partidos políticos e sindicatos, movimentos populares, organizações não governamentais e conselhos municipais.

3ª atividade

Proponha aos alunos que, em trios, escolham um dos problemas identificados no município e que foram tema da conversa anterior. Com base nesse problema, eles deverão pensar em uma forma como o governo do município (legislativo e executivo) poderia auxiliar na sua resolução. Além disso, eles também deverão dizer como a população do município poderia ajudar na resolução desse problema.

Ao final da atividade, organize uma roda de conversa e proponha aos alunos que compartilhem as soluções pensadas com toda a turma.

2º bimestre – Sequência didática 1

Aferição de aprendizagem

Na primeira aula, avalie a aprendizagem com base na participação dos alunos nas conversas e na atividade em grupo; observe se conseguiram identificar a ação do executivo e do legislativo no cotidiano do município, além de reconhecer a importância do voto na escolha dos representantes.

Na segunda aula, avalie se os alunos compreendem que, para solucionar os problemas do município, é importante a participação tanto dos governantes como da população, que deve fiscalizar a ação dos governantes e se envolver na vida comunitária. Observe, durante a realização da atividade em trios, se os alunos compreenderam a função do legislativo e do executivo e as possibilidades de participação dos municípios na resolução de problemas.

Questões para avaliar o desenvolvimento da habilidade EF04GE03

1. Quem são os responsáveis – eleitos por voto – pela organização político-administrativa do município?
2. Quais são as formas de participação política para a população do município?

Gabarito das questões

1. Resposta esperada: Vereadores, prefeito, vice-prefeito.
2. Resposta esperada: Podemos participar escolhendo os governantes pelo voto, nos candidatando a cargos públicos, acompanhando o trabalho das pessoas eleitas e cobrando essas ações da Prefeitura , nos organizando em associações de bairro, partidos políticos, sindicatos, movimentos populares, organizações não governamentais e conselhos municipais.