

Título: Ir e vir

Duração: 2 aulas

Introdução

É importante compreender que os meios de transporte são fundamentais para a locomoção das pessoas. Com eles também é possível transportar alimentos, medicamentos, equipamentos e matérias-primas pelo mundo inteiro.

Objetivos de aprendizagem

- Conhecer os tipos de meios de transporte.
- Compreender a importância dos meios de transporte na sociedade.

As habilidades e todo conteúdo explorado foram elaborados a partir dos objetos de conhecimento para a BNCC 1º ano, visando introduzir, de modo progressivo, temas que serão aprofundados no ano seguinte.

As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro) - Compreender as mudanças dos avanços tecnológicos e seus impactos no cotidiano.

Recursos e materiais necessários

- Lousa e giz (caneta de lousa),
- Cartolinas e fita adesiva,
- Cola e tesoura sem ponta,
- Jornais e revistas,
- Imagens de alguns meios de transportes para início da primeira aula,
- Imagens de carros, antigos e atuais,
- Cartelas para o jogo dos transportes.

Desenvolvimento

Aula 1 – Cartaz sobre meios de transporte

Duração: uma aula de 40 minutos
Organização dos alunos: em grupos

Antes de iniciar a aula, pesquise na *internet* ou em jornais e revistas imagens de meios de transportes, como carro, trem, jangada, catamarã, avião, balão. Identifique-as com uma legenda, inserindo o nome de cada meio de transporte embaixo de cada figura.

4º bimestre – Sequência didática 2

Inicie a aula apresentando aos alunos as imagens. Comente que elas representam alguns meios de transportes e que, além desses exemplos, existem outros diversos tipos de transportes, como cavalo, carroça, bicicleta, lotação, navio, moto, balsa, helicóptero.

Em um segundo momento, esclareça que os meios de transporte são separados em três grandes categorias: terrestres, aquáticos e aéreos. Explique suas principais características utilizando as imagens selecionadas, por exemplo, apresente um carro como um meio de transporte que foi planejado para se locomover em vias terrestres, como as rodovias e os trilhos. A jangada, no entanto, é um dos meios de transportes aquáticos, pois percorre vias como rios e mares. Já os transportes aéreos, como os aviões, utilizam o ar para a sua locomoção.

Depois, organize os alunos em grupos e divida uma cartolina em três partes, inserindo em cada uma delas as legendas: terrestre, aquático e aéreo. Cada grupo deve ficar com uma cartolina. Em seguida, distribua revistas e jornais aos alunos e peça que procurem e recortem imagens de meios de transporte e cole no espaço adequado da folha, respeitando a categoria daquele transporte.

Finalize a aula analisando as colagens e conferindo com os alunos se os meios de transporte correspondem às suas categorias. No final, cole as cartolinas em um local de fácil acesso aos alunos.

Aula 2 – Jogo dos transportes

Duração: uma aula de 40 minutos
Organização dos alunos: em círculo

Organize a sala em um grande círculo e retome os cartazes da aula anterior. Esclareça que, em determinados lugares, a maneira de se locomover mais comum é o trem e, em outros, pode ser a carroça ou o cavalo, ou ainda, há lugares em que só é possível chegar de barco. Pergunte a eles qual é o meio de transporte que mais utilizam e por quê. Fale que os meios de transporte são indispensáveis para a locomoção de pessoas e o transporte de mercadorias, como medicamentos, alimentos e ferramentas.

Explique que muitos dos transportes que conhecemos hoje existem há muito tempo e com o passar dos anos e a chegada da tecnologia eles se modernizaram. Para ajudar os alunos a compreender como foi essa mudança, mostre a transformação de alguns meios de transporte. Apresente, por exemplo, imagens antigas e atuais (previamente pesquisadas na *internet* ou em outro meio de informação) de um carro, que é um meio de transporte conhecido e que passou por grandes transformações desde seu invento. Incentive-os a analisar as imagens e ajude-os a compará-las, discutindo com eles as diferenças.

Finalize a aula, se possível, com um jogo sobre os transportes. Prepare previamente cartelas com nomes de variados tipos de transporte e distribua-as entre os alunos. Recorte a lista de palavras que se encontram nas cartelas e deixe-as separadas em um copo, faça o sorteio das palavras e peça aos alunos que marquem um X em cada palavra que estiver em sua cartela. Ganha quem preencher primeiro a cartela. Ajude-os a identificar os meios de transporte citados.

4º bimestre – Sequência didática 2

Lista das palavras: BICICLETA, AVIÃO, NAVIO, ÔNIBUS, BALÃO, BARCO, TREM, CAVALO, CARROÇA, Balsa, MOTO, CARRO, CAMINHÃO, JANGADA, CAMELO, TELEFÉRICO, CANOA, METRÔ, HELICÓPTERO.

Exemplos de cartelas:

JOGO DOS TRANSPORTES		
BICICLETA	ÔNIBUS	TELEFÉRICO
AVIÃO	CAMINHÃO	TREM
NAVIO	BALÃO	CAVALO

JOGO DOS TRANSPORTES		
CARROÇA	BALÃO	TREM
CAVALO	CARRO	BALSA
CANOA	NAVIO	AVIÃO

JOGO DOS TRANSPORTES		
BALÃO	AVIÃO	HELICÓPTERO
MOTO	BICICLETA	ÔNIBUS
BALSA	CARRO	CARROÇA

Aferição de aprendizagem

As aulas propõem que os alunos reflitam sobre os tipos de transporte e sua importância para os deslocamentos. Na aula 1, a aferição de aprendizagem pode ser feita com base na observação da participação dos alunos e nas análises sobre a categorização dos meios de transportes. Procura-se desenvolver nos alunos a associação de características e a categorização dos meios de transporte.

Já na aula 2, observe o comportamento do aluno durante a explicação sobre a importância e a transformação dos meios de transporte. Caso realize a atividade lúdica sobre os meios de transportes, verifique o desenvolvimento da habilidade trabalhada nas aulas, de percepção de diferentes meios de transporte. Além disso, observe se foi entendido que os sujeitos na sociedade utilizam – por diversos motivos – diferentes meios de transporte. Essa diferenciação de papéis e espaços sociais mobilizam as discussões sobre os deslocamentos e os meios de que a sociedade dispõe para isso. Exercitar esse entendimento é um dos objetivos dessa sequência didática.

4º bimestre – Sequência didática 2

Sugestão de questões para observar o desenvolvimento de algumas habilidades enfocadas na sequência didática.

1. Quais são as categorias dos meios de transportes utilizados?
2. Quais são as categorias dos seguintes meios de transporte? Marque com VERDE os terrestres, com AMARELO os aéreos e com AZUL os aquáticos.

a) Jangada

b) Carro

c) Cavalo

d) Balão

e) Helicóptero

f) Navio

Gabarito das questões

1. É esperado que o aluno responda que são terrestres, aquáticos e aéreos. É possível que ele não se lembre do nome, mas pode responder que são os que se movimentam pela terra, pela água e pelo ar.
2. É esperado que o aluno consiga classificar corretamente os meios de transporte.

Em VERDE - Terrestres: b) carro / c) cavalo.

Em AMARELO - Aéreos: d) balão / e) helicóptero.

Em AZUL - Aquáticos: a) jangada / f) navio.