

2º bimestre – Quadro bimestral

Referência no material didático	Objetos de conhecimento	Habilidades
Unidade 3	A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço	<b>EF02HI04</b> Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar.
	O tempo como medida	<b>EF02HI06</b> Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
		<b>EF02HI07</b> Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.
	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologia e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	<b>EF02HI08</b> Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes.
<b>EF02HI09</b> Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.		
Unidade 4	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	<b>EF02HI03</b> Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.
	A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço	<b>EF02HI04</b> Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar.
	Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)	<b>EF02HI05</b> Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.
	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologia e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	<b>EF02HI09</b> Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.