

Título: A história do telefone

Duração: 2 aulas

Introdução

Ao longo da história, o ser humano desenvolveu inúmeras formas de se comunicar. Entre elas, o telefone é uma das invenções de maior destaque, pois se tornou um dos meios de comunicação mais utilizados no mundo. Justamente por sua importância na história da comunicação é que devemos conhecer sua origem e seu criador.

Objetivos de aprendizagem

- Identificar características da comunicação na sociedade.
- Reconhecer a importância dos meios de comunicação.

O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais – (EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema e internet) e discutir seus significados para os diferentes estratos sociais.

Recursos e materiais necessários

- Lousa e giz (ou caneta de lousa);
- Cartolina ou papel *Kraft*;
- Computador;
- Lápis preto n. 2;
- Caderno;
- Fita adesiva.

Desenvolvimento

Aula 1 – Telefone sem fio

Duração: 40 minutos.
Organização dos alunos: em círculo.

Inicie a aula organizando a classe em um grande círculo. Em seguida, proponha a realização da brincadeira “telefone sem fio” com os alunos. A brincadeira consiste em manter a formação de um círculo na sala e fazer com que os alunos, um a um, transmitam uma mensagem enviada inicialmente somente a um deles. Para começar, é preciso escolher um aluno e falar uma frase curta em seu ouvido. A pessoa escolhida deve repetir a frase no ouvido do colega do lado, e assim por diante, até chegar ao último, que deve falar em voz alta o que entendeu ter ouvido. Escreva na lousa a frase

3º bimestre – Sequência didática 3

final e ao lado a frase que foi dita ao primeiro participante para comparar se houve diferença na transmissão da mensagem. Faça duas ou três rodadas dessa brincadeira.

Comente com os alunos que a transmissão de informações por via oral é uma das formas mais antigas de comunicação e que muitas vezes apresenta distorções, como provavelmente será o caso da brincadeira realizada. Assim os alunos poderão entender melhor a importância de se criar meios de aperfeiçoar as formas de comunicação. Comente que o desejo de melhorar as formas de transmissão de mensagens foi fundamental para o desenvolvimento dos meios de comunicação que conhecemos hoje.

Finalize a aula pedindo aos alunos que façam uma breve redação em que narrem quais são os meios de comunicação que mais usam e que importância eles têm na vida deles.

Aula 2 – A história do telefone

Duração: 40 minutos.

Organização dos alunos: em grupos de cinco integrantes.

Para preparar a aula, faça uma pesquisa de imagens de telefones antigos e selecione alguns modelos para mostrar aos alunos, identificando previamente a data de uso de cada um. Imprima essas imagens e, se possível, produza cópias impressas para distribuir aos alunos posteriormente.

Comece a aula retomando o que foi falado anteriormente e destaque a invenção do telefone, no século XIX, como um grande marco na história das comunicações. Aproveite para mostrar aos alunos imagens de aparelhos de telefone antigos e pergunte se eles reconhecem esses objetos.

Organize a turma em grupos de cinco integrantes cada e distribua as imagens entre os grupos. Peça a eles que observem as diferenças e semelhanças entre os aparelhos e proponha a elaboração de uma linha do tempo coletiva do telefone. Desenhe uma linha para orientar a linha do tempo e ajude-os a organizar em ordem cronológica os modelos dos aparelhos pesquisados e observe se eles conseguiram perceber a evolução do telefone.

Para finalizar a aula, proponha aos alunos que façam um exercício de comparação: selecionar um dos aparelhos telefônicos antigos da linha tempo e comparar com o atual, identificando ao menos uma semelhança e uma diferença entre eles.

Aferição de aprendizagem

As aulas desta sequência têm como objetivo fazer com que os alunos reconheçam a importância dos meios de comunicação e conheçam a história do telefone. Na primeira aula é utilizada uma brincadeira que desenvolve a audição, a concentração e a oralidade. É importante observar o envolvimento dos alunos nas atividades propostas. Na segunda aula são utilizadas imagens para a análise em perspectiva histórica, além de ser proposto um exercício de comparação entre os aparelhos antigos e os atuais. Desse modo, é possível avaliar em que medida os alunos compreendem as funções dos aparelhos telefônicos em diferentes contextos.

3º bimestre – Sequência didática 3

Sugestão de questões para observar o desenvolvimento de algumas habilidades enfocadas na sequência didática

1. Assinale as afirmações verdadeiras.
 - a) O telefone é o meio de comunicação mais recente do mundo.
 - b) Cartas, rádio e televisão são exemplos de meios de comunicação.
 - c) A escrita é o meio de comunicação mais antigo do mundo.
 - d) A invenção da internet facilitou a comunicação entre as pessoas.
2. Cite dois meios de comunicação que você considera importantes e justifique sua escolha.

Gabarito das questões

1. b) Cartas, rádio e televisão são exemplos de meios de comunicação.
d) A invenção da internet facilitou a comunicação entre as pessoas.
2. Resposta pessoal. É possível que o aluno cite o telefone e mais um aparelho que ele usa com frequência, como um *tablet* ou um computador, por exemplo. É importante verificar se o aluno reconhece a transmissão de informações como a função essencial dos meios de comunicação.