

| Referência ao material didático | | Referência a BNCC | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|---|---|--|
| Unidades que compõem o bimestre | Expectativa de aprendizagem | Objetos de conhecimento | Habilidades | | |
| 1º bimestre | <p>Unidade 1: Brincar e contar</p> <p>Unidade 2: Eu e minha turma</p> <p>Unidade 3: Ouvir, falar, ler e escrever números</p> | Números | <p>Fazer contagem, ler, escrever e comparar números até 30.</p> <p>Resolver e elaborar problemas que envolvam contagem e ideias da adição.</p> | <p>Contagem de rotina</p> <p>Contagem ascendente e descendente</p> | <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.</p> |
| | | | <p>Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p> <p>Leitura e escrita de números naturais (até 30)</p> <p>Reta numérica</p> <p>Problemas envolvendo significados da adição</p> | <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p> <p>(EF01MA03) Estimar e comparar quantidade de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.</p> <p>(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.</p> <p>(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> | |
| | | Geometria | <p>Descrever a localização de pessoas e de objetos em relação ao próprio corpo e em relação a um dado ponto de referência.</p> <p>Reconhecer a lateralidade (direita e esquerda) do próprio corpo.</p> | <p>Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado</p> | <p>(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.</p> <p>(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|---|
| | Grandezas e medidas | Relacionar períodos do dia: manhã, tarde e noite. | Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário | (EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos. |
| | | Ordenar e relatar uma sequência de acontecimentos. | | (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. |
| | Probabilidade e estatística | Nomear os dias da semana e os meses do ano. | | (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários. |
| | | Ler e escrever datas. | | |
| | | Registrar, ler e interpretar dados numéricos em uma tabela. | Noção de acaso | (EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível”, em situações do cotidiano. |
| | | Realizar uma pesquisa e organizar os dados por meio de representações pessoais. | Leitura de tabelas | (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e gráficos de colunas simples. |
| | | | Coleta e organização de informações | (EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais. |
| | | | Registros pessoais para comunicação de informações coletadas | |