

Referência ao material didático		Referência a BNCC	
Unidades que compõem o bimestre	Expectativa de aprendizagem	Objetos de conhecimento	Habilidades
2º bimestre Unidade 4: Figuras geométricas e padrões Unidade 5: Comparar comprimentos, brincar e contar	Números Fazer contagem, ler, escrever, comparar e ordenar números até 50. Calcular o resultado de adições por contagem crescente. Resolver e elaborar problemas que envolvam contagem, ideias da adição e subtração.	Contagem de rotina	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.
		Contagem ascendente e descendente	
		Leitura e escrita de números naturais (até 50)	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
		Reta numérica	
	Construção de fatos fundamentais da adição	(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	
	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	
Álgebra Identificar regularidades ou padrões em sequências de figuras. Identificar a regra de formação de sequência repetitiva e recursiva.	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	
	Sequências recursivas: observação de regras utilizadas em seriações numéricas	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	

Geometria	<p>Identificar direita e esquerda.</p> <p>Reconhecer e nomear cubos e blocos retangulares.</p> <p>Relacionar figuras geométricas espaciais (bloco retangular e cubo) a objetos do mundo físico.</p> <p>Identificar e nomear retângulo, triângulo, quadrado e círculo.</p>	<p>Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado</p>	<p>(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.</p>
			<p>(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.</p>
		<p>Figuras geométricas espaciais (cubos e blocos retangulares): reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico</p>	<p>(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.</p>
		<p>Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais</p>	<p>(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.</p>
Grandezas e medidas	<p>Comparar comprimentos.</p> <p>Ler e interpretar um calendário mensal.</p> <p>Interpretar o registro de data.</p>	<p>Medidas de comprimento: comparações e unidades de medida não convencionais</p>	<p>(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.</p>
		<p>Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário</p>	<p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dia da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p> <p>(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.</p>

Probabilidade e estatística	<p>Completar, construir, ler e interpretar uma tabela e construir um gráfico de colunas.</p> <p>Ler e interpretar os resultados de uma pesquisa apresentados em tabela e gráfico.</p> <p>Realizar uma pesquisa e organizar os dados por meio de representações pessoais.</p>	Noção de acaso	(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.
		Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e gráficos de colunas simples.
		Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas	(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.