

Referência ao material didático		Referência a BNCC			
Unidades que compõem o bimestre	Expectativa de aprendizagem	Objetos de conhecimento	Habilidades		
4º bimestre	Unidade 8: Retirar, calcular e comparar Unidade 9: Comparar capacidades e contar	Números	Fazer contagem, ler, escrever, comparar e ordenar números até 100.	Contagem de rotina	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.
			Calcular resultados de subtrações por contagem decrescente.	Contagem ascendente e decrescente	
			Resolver e elaborar problemas que envolvam ideias da adição, subtração, multiplicação e divisão.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
			Leitura e escrita de números naturais (até 100)	Reta numérica	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
					(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
				Construção de fatos fundamentais da adição	(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.
				Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.
	Problemas envolvendo diferentes significados da adição, subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar), multiplicação (adição de parcelas iguais) e divisão	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.			

	Álgebra	<p>Descrever o padrão ou regra de uma sequência numérica recursiva e completar a sequência com os números que faltam.</p>	<p>Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências</p>	<p>(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.</p>
			<p>Sequências recursivas: observação de regras utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo), 5 em 5</p>	<p>(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.</p>
	Geometria	<p>Relacionar o formato de objetos do mundo físico com figuras geométricas espaciais.</p>	<p>Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico</p>	<p>(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.</p>
	Grandezas e medidas	<p>Comparar massas de dois ou três objetos usando as expressões: mais leve ou mais pesado.</p>	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais</p>	<p>(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.</p>
<p>Comparar capacidades.</p>		<p>Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário</p>	<p>(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.</p>	
<p>Resolver e elaborar problemas que envolvem ideias das operações de adição, de subtração e de comparação entre valores do real.</p>		<p>Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas</p>	<p>(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.</p>	
	Probabilidade e estatística	<p>Resolver problemas que envolvam identificação de valores de cédulas do real e comparação de preços.</p>	<p>Classificar eventos envolvendo a noção de acaso em situações de jogos com dados.</p>	<p>(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.</p>
		<p>Realizar uma pesquisa de preferência e registrar os dados obtidos.</p>	<p>Noção de acaso</p>	<p>(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e gráficos de colunas simples.</p>
			<p>Leitura de gráficos de colunas simples</p>	<p>Coleta e organização de informações</p>
			<p>Registros pessoais para comunicação de informações coletadas</p>	