

Referência ao material didático		Referência a BNCC	
Unidades que compõem o bimestre	Expectativa de aprendizagem	Objetos de conhecimento	Habilidades
1º bimestre	Números Fazer contagem, ler, escrever e comparar números até 100. Estimar quantidades. Construir procedimentos de contagem para a resolução de problemas. Construir fatos fundamentais da adição e da subtração. Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração. Construir procedimentos de cálculo de adição.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
			(EF02MA02) Registrar o resultado da contagem ou estimativa da quantidade de objetos em coleções de até 1 000 unidades, realizada por meio de diferentes estratégias.
			(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
		Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
		Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
	Álgebra Descrever padrões e identificar elementos ausentes em sequências numéricas recursivas.	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência		(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	
		(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	

	Geometria	<p>Descrever a posição de pessoas e de objetos no espaço.</p> <p>Identificar e descrever a localização de pessoas no espaço considerando pontos de referência.</p>	<p>Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido</p>	<p>(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.</p>
	Grandezas e medidas	<p>Identificar a sequência dos meses do ano e o número de dias de cada mês.</p> <p>Interpretar um calendário mensal.</p> <p>Determinar a duração de intervalos de tempo, em dias, considerando a escrita de duas datas.</p>	<p>Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios analógicos e ordenação de datas</p>	<p>(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.</p>
	Probabilidade e estatística	<p>Classificar resultados de eventos aleatórios usando as expressões “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”.</p> <p>Ler e interpretar resultados de uma pesquisa de preferência apresentados em uma lista.</p> <p>Construir uma tabela simples a partir dos resultados de uma pesquisa apresentados em uma lista.</p> <p>Realizar pesquisa de preferência, organizando os dados em listas, tabelas ou outros registros.</p>	<p>Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano</p> <p>Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas</p>	<p>(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.</p> <p>(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.</p> <p>(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.</p>