

| Referência ao material didático  |  | Referência a BNCC   |  |
|--|--|---|--|
| Unidades que compõem o bimestre  | Expectativa de aprendizagem  | Objetos de conhecimento   | Habilidades  |
| 2º bimestre  | <b>Números</b><br><br>Identificar e relacionar diferentes representações de um número conforme as características do sistema de numeração decimal.<br><br>Formar agrupamentos de 10 em 10 unidades de acordo com a base do nosso sistema de numeração decimal.<br><br>Ler, escrever, comparar, ordenar e localizar números até 200 na reta numérica.<br><br>Construir fatos fundamentais da adição e da subtração.<br><br>Construir procedimentos de cálculo de subtração. Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração. | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) | <b>(EF02MA01)</b> Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).   |
|  |  | Composição e decomposição de números naturais (até 1 000)   | <b>(EF02MA04)</b> Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.  |
|  |  | Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração   | <b>(EF02MA05)</b> Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.  |
|  |  | Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)   | <b>(EF02MA06)</b> Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.                   |
|  |  | Problemas envolvendo diferentes significados da divisão (dividir, compartilhar, repartir)   | <b>(EF02MA07)</b> Resolver e elaborar problemas de divisão com o suporte de material manipulável, envolvendo números de até três ordens, com os significados de dividir, compartilhar, repartir, utilizando estratégias pessoais ou convencionais. |
|  | <b>Álgebra</b><br><br>Resolver problemas que envolvem a ideia de distribuição equitativa da divisão.<br><br>Descrever o padrão e completar sequências numéricas até 200.   | Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte  | <b>(EF02MA08)</b> Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.   |
|  |  | Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência   | <b>(EF02MA10)</b> Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.  |
| <b>Unidade 4:</b><br>Valores do Real e figuras geométricas<br><br><b>Unidade 5:</b><br>Medidas, gráficos e tabelas |  |   |  |

|  |                             |   |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|---|
|  | Geometria                   | Relacionar objetos do mundo físico a figuras geométricas espaciais: cubo, esfera e bloco retangular.  | Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular e esfera): reconhecimento e características           | <b>(EF02MA14)</b> Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.   |
|  |                             | Identificar a regra usada na classificação de embalagens.   | Figuras geométricas planas (quadrado e retângulo): reconhecimento e características                         | <b>(EF02MA15)</b> Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.            |
|  |                             | Reconhecer e nomear figuras planas (retângulos e quadrados) em superfícies de sólidos geométricos.  |   |   |
|  | Grandezas e medidas         | Estimar, medir e comparar comprimentos utilizando unidades de medida não padronizadas.  | Medida de comprimento: unidades não padronizadas  | <b>(EF02MA16)</b> Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados. |
|  |                             | Reconhecer valores de moedas e de cédulas do sistema monetário brasileiro.  | Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores                  | <b>(EF02MA20)</b> Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.  |
|  |                             | Resolver problemas que envolvem a troca entre moedas do dinheiro brasileiro.  |   |   |
|  | Probabilidade e estatística | Resolver problemas que envolvem comparação e cálculos com valores do sistema monetário (adição e subtração) em situações de compra e venda. |   |   |
|  |                             | Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.           | Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano   | <b>(EF02MA21)</b> Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.   |
|  |                             | Completar uma tabela a partir de dados apresentados em um gráfico.  | Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráfico pictórico | <b>(EF02MA22)</b> Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.                                |
|  |                             | Resolver problemas que envolvem leitura e interpretação de gráfico e tabela.  |   | <b>(EF02MA23)</b> Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.                       |
|  |                             | Ler e interpretar um gráfico pictórico.   |   |   |
|  |                             | Realizar pesquisa de preferência.   |   |   |