

Referência ao material didático		Referência a BNCC		
Unidades que compõem o bimestre	Expectativa de aprendizagem	Objetos de conhecimento	Habilidades	
3º bimestre	<b>Números</b>  <b>Unidade 6:</b> Figuras, padrões e medidas  <b>Unidade 7:</b> Medida de tempo, números e figuras	Ler, escrever, comparar, ordenar e localizar números até 600 na reta numérica.  Compor números naturais de até três ordens, de acordo com o valor posicional dos algarismos.  Resolver e elaborar problemas de adição, de subtração e de multiplicação.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	<b>(EF02MA01)</b> Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).  <b>(EF02MA02)</b> Registrar o resultado da contagem ou estimativa da quantidade de objetos em coleções de até 1 000 unidades, realizada por meio de diferentes estratégias.
		Composição e decomposição de números naturais	<b>(EF02MA04)</b> Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	
		Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<b>(EF02MA06)</b> Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	
		Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	<b>(EF02MA07)</b> Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	
		<b>Álgebra</b>  Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e recursivas.	Identificação de sequências recursivas	<b>(EF02MA09)</b> Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
			Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	<b>(EF02MA10)</b> Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.  <b>(EF02MA11)</b> Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

	Geometria	Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone e cilindro) e relacioná-las com objetos do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone e cilindro): reconhecimento e características	<b>(EF02MA14)</b> Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
		Reconhecer e nomear figuras geométricas planas (retângulo, quadrados e triângulos) em sólidos geométricos e em diferentes posições.	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	<b>(EF02MA15)</b> Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
	Grandezas e medidas	Estimar, medir e comparar comprimentos utilizando unidades padronizadas.	Medida de comprimento: unidades padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	<b>(EF02MA16)</b> Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.
		Identificar os relógios como instrumentos de medida de tempo.	Medidas de tempo: intervalo de tempo e leitura de horas em relógios digitais	<b>(EF02MA19)</b> Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.
		Ler horas completas em relógios digitais.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	<b>(EF02MA20)</b> Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
		Determinar a duração, o horário de início e de término de um evento.		
		Juntar valores do Real apresentados em moedas.		
		Resolver problemas do cotidiano que envolvem valores do sistema monetário expressos em cédulas e moedas.		
	Probabilidade e estatística	Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	<b>(EF02MA21)</b> Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.