

Referência ao material didático		Referência a BNCC	
Unidades que compõem o bimestre	Expectativa de aprendizagem	Objetos de conhecimento	Habilidades
<b>4º bimestre</b>  <b>Unidade 8:</b> Aonde chegar  <b>Unidade 9:</b> Dividir e medir	<b>Números</b>  Ler, escrever, comparar, ordenar, compor e decompor números até 1 000 na reta numérica.  Resolver e elaborar problemas de adição, de subtração e de multiplicação.  Resolver e elaborar problemas envolvendo a noção de metade e terça parte.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	<b>(EF02MA01)</b> Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).  <b>(EF02MA02)</b> Registrar o resultado da contagem ou estimativa da quantidade de objetos em coleções de até 1 000 unidades, realizada por meio de diferentes estratégias.
		Composição e decomposição de números naturais (até 1 000)	<b>(EF02MA04)</b> Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
		Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<b>(EF02MA06)</b> Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
		Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	<b>(EF02MA07)</b> Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
		Problemas envolvendo significados metade e terça parte	<b>(EF02MA08)</b> Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.
		Identificação de regularidade de seqüências e determinação de elementos ausentes na seqüência	<b>(EF02MA10)</b> Descrever um padrão (ou regularidade) de seqüências repetitivas e de seqüências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
			<b>(EF02MA11)</b> Descrever os elementos ausentes em seqüências repetitivas e em seqüências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

	Geometria	<p>Descrever e representar percursos em malha quadriculada e por meio de desenhos livres, identificando pontos de referência.</p> <p>Descrever o deslocamento de pessoas no espaço, indicando mudança de direção e de sentido.</p>	<p>Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido</p> <p>Esboço de roteiros e de plantas simples</p>	<p><b>(EF02MA12)</b> Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.</p> <p><b>(EF02MA13)</b> Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.</p>
		Grandezas e medidas	<p>Estimar, medir e comparar capacidade e massa, usando estratégias pessoais e unidades de medida padronizada.</p>	<p>Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, grama e quilograma)</p>
	Probabilidade e estatística	<p>Ler e interpretar gráfico de barra.</p> <p>Realizar uma pesquisa e organizar dados coletados em tabelas e gráficos.</p>	<p>Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas</p>	<p><b>(EF02MA22)</b> Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.</p> <p><b>(EF02MA23)</b> Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.</p>