

Referência ao material didático		Referência a BNCC	
Unidades que compõem o bimestre	Expectativa de aprendizagem	Objetos de conhecimento	Habilidades
<b>2º bimestre</b>  <b>Unidade 4:</b> Relógios, dinheiro e números  <b>Unidade 5:</b> Figuras geométricas, cálculos e tabelas	<b>Números</b>  Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais de quatro ordens (até 4 000).  Compor e decompor números até 4 000, com suporte de material manipulável, incluindo material dourado e ábaco de pinos.  Construir fatos fundamentais da adição e da subtração.  Relacionar números naturais e pontos da reta numérica.  Relacionar deslocamentos na reta numérica com a construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.  Construir procedimentos de cálculo de adição e de subtração com trocas com o apoio de materiais manipulativos (material dourado e ábaco) e registro no quadro de ordens.  Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.  Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com os significados de adição de parcelas iguais e repartição equitativa.  Criar e utilizar diferentes procedimentos de resolução de problemas por meio de estratégias pessoais, como desenhos, esquemas, notação numérica, cálculo mental e escrito.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	<b>(EF03MA01)</b> Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
		Composição e decomposição de números naturais	<b>(EF03MA02)</b> Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
		Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Reta numérica	<b>(EF03MA03)</b> Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. <b>(EF03MA04)</b> Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
		Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	<b>(EF03MA05)</b> Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
		Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	<b>(EF03MA06)</b> Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
		Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais e repartição em partes iguais	<b>(EF03MA07)</b> Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.  <b>(EF03MA08)</b> Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

	Álgebra	<p>Descrever padrões e identificar elementos ausentes em sequências numéricas recursivas.</p> <p>Verificar a igualdade entre sentenças de adição.</p>	<p>Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas</p>	<p><b>(EF03MA10)</b> Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.</p>
			<p>Relação de igualdade</p>	<p><b>(EF03MA11)</b> Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.</p>
	Geometria	<p>Descrever o deslocamento de pessoas no espaço, indicando mudança de direção e de sentido.</p> <p>Relacionar figuras geométricas espaciais (cone e cilindro) com suas planificações.</p> <p>Identificar características de figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide) quanto ao número de faces, vértices e arestas.</p>	<p>Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência</p>	<p><b>(EF03MA12)</b> Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.</p>
			<p>Figuras geométricas espaciais (cone e cilindro): reconhecimento, análise de características e planificações</p>	<p><b>(EF03MA13)</b> Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.</p> <p><b>(EF03MA14)</b> Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.</p>
	Grandezas e medidas	<p>Ler horas em relógios de ponteiros (analógicos) e digitais.</p> <p>Relacionar unidades de medida de tempo: dia e hora; hora e minuto; minuto e segundo.</p> <p>Determinar a duração, horário de início ou de término de um evento.</p> <p>Estimar valores do Real.</p> <p>Resolver problemas que envolvam valores do sistema monetário (adição e subtração) em situações de compra e venda.</p>	<p>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medidas de tempo</p>	<p><b>(EF03MA22)</b> Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.</p> <p><b>(EF03MA23)</b> Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.</p>
			<p>Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas</p>	<p><b>(EF03MA24)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.</p>

	Probabilidade e estatística	Identificar resultados possíveis em eventos aleatórios.	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral	<b>(EF03MA25)</b> Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.
		Estimar quais resultados possíveis de eventos aleatórios têm maiores ou menores chances de ocorrência.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada	<b>(EF03MA27)</b> Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.
		Resolver problemas que envolvem leitura e interpretação de resultados de uma pesquisa de preferência apresentados em tabela de dupla entrada.		