

Referência ao material didático		Referência a BNCC	
Unidades que compõem o bimestre	Expectativa de aprendizagem	Objetos de conhecimento	Habilidades
<b>4º bimestre</b>  <b>Unidade 8:</b> Medidas de massa, de capacidade, multiplicação e divisão  <b>Unidade 9:</b> Localização, figuras geométricas e números	<b>Números</b>  Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais de quatro ordens até 10 000.  Compor e decompor números até 10 000.  Construir fatos fundamentais da adição, da subtração e da multiplicação.  Relacionar números naturais e pontos da reta numérica.  Construir procedimentos de cálculo de multiplicação com trocas ou agrupamentos, por decomposição de um dos fatores, com o apoio da representação geométrica, e pelo algoritmo convencional.  Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.  Resolver e elaborar problemas de multiplicação e de divisão com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular e repartição equitativa.  Criar e utilizar diferentes procedimentos de resolução de problemas por meio de estratégias pessoais, como desenhos, esquemas, notação numérica, cálculo mental e escrito.  Construir procedimentos de cálculo de divisão por estimativa.  Resolver problemas que envolvem metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte de uma quantidade.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	<b>(EF03MA01)</b> Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
		Composição e decomposição de números naturais	<b>(EF03MA02)</b> Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
		Construção de fatos fundamentais da adição, da subtração e da multiplicação Reta numérica	<b>(EF03MA03)</b> Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. <b>(EF03MA04)</b> Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
		Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração e multiplicação	<b>(EF03MA05)</b> Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
		Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar	<b>(EF03MA06)</b> Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
		Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	<b>(EF03MA07)</b> Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. <b>(EF03MA08)</b> Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
		Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte	<b>(EF03MA09)</b> Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

	Álgebra	<p>Descrever padrões e identificar elementos ausentes em seqüências numéricas recursivas.</p> <p>Construir seqüências numéricas recursivas.</p> <p>Verificar a igualdade entre sentenças de adição e de multiplicação.</p>	<p>Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas</p>	<p><b>(EF03MA10)</b> Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.</p>
		<p>Relação de igualdade</p>	<p><b>(EF03MA11)</b> Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.</p>	
	Geometria	<p>Descrever e representar o deslocamento de pessoas no espaço, indicando mudança de direção e de sentido.</p> <p>Relacionar figuras geométricas espaciais com suas planificações.</p>	<p>Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência</p>	<p><b>(EF03MA12)</b> Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.</p>
		<p>Caracterizar e comparar figuras geométricas planas (quadrado, triângulo, paralelogramo e trapézio) em relação aos lados e vértices.</p>	<p>Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações</p>	<p><b>(EF03MA13)</b> Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.</p> <p><b>(EF03MA14)</b> Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.</p>
		<p>Reconhecer figuras geométricas planas congruentes por sobreposição com o apoio de materiais manipulativos (tangram).</p>	<p>Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características</p>	<p><b>(EF03MA15)</b> Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.</p>
			<p>Congruência de figuras geométricas planas</p>	<p><b>(EF03MA16)</b> Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.</p>

	Grandezas e medidas	Estimar e medir massas e capacidade.	Significado de medida e de unidade de medida	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.
		Relacionar unidades padronizadas de medida de massa: quilograma e grama e grama e miligrama.	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA20) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando unidades de medidas não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.
		Relacionar unidades padronizadas de medida de capacidade: litro e mililitro.		
		Resolver problemas que envolvem valores do sistema monetário (adição e subtração) em situações de compra e venda.	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
	Probabilidade e estatística	Resolver problemas que envolvem leitura e interpretação de resultados de uma pesquisa de preferência apresentados em tabela e gráfico de colunas.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.
		Realizar e participar de uma pesquisa. Interpretar o resultado da pesquisa.	Coleta, classificação e representação de dados, por meio de tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.