

Referência ao material didático		Referência a BNCC	
Unidades que compõem o bimestre	Expectativas de aprendizagem	Objetos de conhecimento	Habilidades
<p>2º bimestre</p> <p>Unidade 4: Medidas, dinheiro e divisão</p> <p>Unidade 5: Figuras geométricas e divisão</p>	<p>Números</p> <p>Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até dezena de milhar.</p> <p>Compor e decompor números naturais de até 5ª ordem, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.</p> <p>Relacionar adição e subtração, multiplicação e divisão como operações inversas.</p> <p>Construir procedimentos de cálculo de divisão por divisão de um algarismo, por cálculo mental, estimativa, decomposição do dividendo e algoritmo convencional.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medidas.</p> <p>Criar e utilizar diferentes procedimentos de resolução de problemas por meio de estratégias pessoais como: desenhos, esquemas, notação numérica, cálculo mental e escrito.</p> <p>Resolver problemas simples de contagem e registrar a solução em uma tabela.</p>	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens</p>	<p>(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p>
		<p>Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10</p>	<p>(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</p>
		<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>	<p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>
		<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p>	<p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>
		<p>Problemas de contagem</p>	<p>(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>

	Álgebra	<p>Descrever padrões e identificar elementos ausentes em seqüências numéricas recursivas.</p> <p>Resolver problemas que envolvem a relação inversa entre as operações de adição e subtração e entre multiplicação e divisão.</p>	<p>Seqüência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao ser divididos por um mesmo número natural diferente de zero</p>	(EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.
		<p>Resolver problemas que envolvem a aplicação de propriedades da igualdade (igualdade não se altera quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a seus dois termos) em contextos envolvendo sistema monetário (troco).</p>	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.
		<p>Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade.</p>	Propriedades da igualdade	(EF04MA14) Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que uma igualdade não se altera quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a seus dois termos.
				(EF04MA15) Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.
	Geometria	<p>Reconhecer e comparar planificações de pirâmides.</p>	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.
	Grandezas e medidas	<p>Resolver problemas que envolvem medidas de capacidades.</p> <p>Ler horas em relógios de ponteiros e digitais.</p>	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p>	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
		<p>Resolver problemas que envolvem a determinação do horário de início, de término ou da duração de um evento.</p>	<p>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo</p>	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
		<p>Resolver e elaborar problemas envolvendo situações de compra e venda e formas de pagamento.</p>	<p>Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro</p>	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

Probabilidade e estatística		<p>Resolver problemas que envolvem a análise de chances de eventos aleatórios.</p>	Análise de chances de eventos aleatórios	(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.
		<p>Ler, interpretar e representar dados em gráficos de coluna simples.</p>	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
		<p>Realizar e participar de uma pesquisa. Interpretar os resultados da pesquisa.</p>	Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada	(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.