

Referência ao material didático		Referência a BNCC		
Unidades que compõem o bimestre	Expectativas de aprendizagem	Objetos de conhecimento	Habilidades	
3º bimestre	<p><b>Unidade 6:</b> Frações, giros e cálculos</p> <p><b>Unidade 7:</b> Figuras, frações e área</p>	<p><b>Números</b></p> <p>Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até dezena de milhar.</p> <p>Compor e decompor números naturais de até 5ª ordem, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.</p> <p>Relacionar adição e subtração e multiplicação e divisão como operações inversas.</p> <p>Construir procedimentos de cálculo de multiplicação com fatores de 2 ou mais algarismos, por decomposição dos fatores, e algoritmo convencional.</p> <p>Resolver e elaborar problemas envolvendo as ideias de multiplicação e de divisão.</p> <p>Criar e utilizar diferentes procedimentos de resolução de problemas por meio de estratégias pessoais como: desenhos, esquemas, notação numérica, cálculo mental e escrito.</p> <p>Representar frações unitárias (com numerador igual a 1).</p> <p>Reconhecer frações unitárias como unidades de medida, usando a reta numérica como recurso.</p>	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens</p>	<p><b>(EF04MA01)</b> Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p>
			<p>Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p> <p>Números racionais: frações unitárias mais usuais  <math>\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10} \text{ e } \frac{1}{100}\right)</math></p>	<p><b>(EF04MA02)</b> Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p><b>(EF04MA03)</b> Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p><b>(EF04MA04)</b> Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p><b>(EF04MA05)</b> Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p><b>(EF04MA06)</b> Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p><b>(EF04MA07)</b> Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p><b>(EF04MA09)</b> Reconhecer as frações unitárias mais usuais <math>\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10} \text{ e } \frac{1}{100}\right)</math> como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.</p>

	Álgebra	Resolver problemas que envolvem a relação inversa entre as operações de adição e subtração e entre multiplicação e divisão.	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	<b>(EF04MA13)</b> Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.
		Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade.	Propriedades da igualdade	<b>(EF04MA15)</b> Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.
	Geometria	Descrever deslocamentos no espaço por meio da realização de giros completos, meia volta ou um quarto de volta, utilizando os termos direita e esquerda.	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	<b>(EF04MA16)</b> Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.
		Identificar retas paralelas e perpendiculares.		
		Associar giro de um quarto 1/4 de volta completa à medida de um ângulo reto.  Identificar ângulos retos, menores e maiores do que o reto em figuras usando um modelo de ângulo reto por meio de recorte e dobradura e esquadros.	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras e esquadros	<b>(EF04MA18)</b> Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou <i>softwares</i> de geometria.
	Grandezas e medidas	Medir, comparar e estimar áreas de figuras planas desenhadas em malhas, pela contagem de unidades de área.  Reconhecer que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma área.	Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas	<b>(EF04MA21)</b> Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.
		Resolver e elaborar problemas envolvendo situações de compra e venda e formas de pagamento.	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	<b>(EF04MA25)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

## Probabilidade e estatística

Resolver problemas que envolvem a análise de chances de eventos aleatórios.

Ler, interpretar e representar dados em tabelas e gráficos de coluna simples.

Realizar e participar de uma pesquisa. Interpretar os resultados da pesquisa.

Análise de chances de eventos aleatórios

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos

Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas  
Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada

**(EF04MA26)** Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.

**(EF04MA27)** Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

**(EF04MA28)** Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.