

Referência ao material didático		Referência a BNCC	
Unidades que compõem o bimestre	Expectativas de aprendizagem	Objetos de conhecimento	Habilidades
<p>4º bimestre</p> <p>Unidade 8: Números decimais, temperatura e simetria</p> <p>Unidade 9: Números decimais, divisão e probabilidade</p>	<p>Números</p> <p>Resolver e elaborar problemas envolvendo as ideias de adição e de subtração.</p> <p>Construir procedimentos de cálculo de divisão por um divisor de dois algarismos.</p> <p>Resolver e elaborar problemas envolvendo as ideias de multiplicação e de divisão.</p> <p>Criar e utilizar diferentes procedimentos de resolução de problemas por meio de estratégias pessoais como: desenhos, esquemas, notação numérica, cálculo mental e escrito.</p> <p>Resolver problemas simples de contagem.</p> <p>Representar frações unitárias (com numerador igual a 1).</p> <p>Reconhecer frações unitárias como unidades de medida, usando a reta numérica como recurso.</p> <p>Ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na representação decimal (números decimais) até a ordem dos centésimos.</p>	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>	<p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>
		<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p>	<p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>
		<p>Problemas de contagem</p>	<p>(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>
		<p>Números racionais: frações unitárias mais usuais $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10} \text{ e } \frac{1}{100}\right)$</p>	<p>(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10} \text{ e } \frac{1}{100}\right)$ como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.</p>
		<p>Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro</p>	<p>(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.</p>

	Álgebra	Identificar regularidades em divisões de um número natural múltiplo de 10 por 10.	Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao ser divididos por um mesmo número natural diferente de zero	(EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.
		Resolver problemas que envolvem a relação inversa entre as operações de adição e subtração e entre multiplicação e divisão.	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.
	Geometria	Identificar eixos de simetria de reflexão em figuras geométricas planas.	Simetria de reflexão	(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de <i>softwares</i> de geometria.
		Construir figuras congruentes em malhas quadriculadas a partir de eixos de simetria de reflexão.		
	Grandezas e medidas	Medir, comparar e estimar áreas de figuras planas desenhadas em malhas, pela contagem de unidades de área.	Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas	(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.
		Reconhecer figuras congruentes usando malhas quadriculadas.		
		Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada.	Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana	(EF04MA23) Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.
		Indicar o resultado da medida de temperatura apresentada em termômetros de uso pessoal.		(EF04MA24) Determinar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas.
		Determinar as temperaturas máxima e mínima de diferentes localidades (bairro, cidade, estado).		
		Resolver e elaborar problemas envolvendo situações de compra e venda, formas de pagamento e operações de valores do Real (com centavos).	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
		Identificar o centavo como a centésima parte do Real e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.		

	Probabilidade e estatística	Resolver problemas que envolvem a análise de chances de eventos aleatórios.	Análise de chances de eventos aleatórios	(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.
		Ler, interpretar e representar dados em tabelas e gráficos de colunas agrupadas.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
		Realizar e participar de uma pesquisa sobre temperatura máxima e mínima de uma localidade. Interpretar os resultados da pesquisa. Representar os dados de uma pesquisa sobre temperatura máxima e mínima de uma localidade em gráfico de colunas agrupadas.	Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada	(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.