

		Referência ao material didático		Referência a BNCC	
		Unidades que compõem o bimestre	Expectativa de aprendizagem	Objetos de conhecimento	Habilidades
1º bimestre	Números	Unidade 1: Números, operações e resolução de problemas Unidade 2: Medidas e operações Unidade 3: Prismas, pirâmides, volume e operações	Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até a centena de milhar.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
			Localizar números na reta numérica.	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
			Compor e decompor números naturais de até 6ª ordem, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
			Resolver problemas que envolvem a operação de adição e de subtração como inversas.	Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”.	(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.
			Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais.		
			Construir procedimentos de cálculo de multiplicação por fatores de dois ou mais algarismos com trocas ou agrupamentos, por decomposição dos fatores, com o apoio da representação geométrica, e pelo algoritmo convencional.		
	Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais.				
	Criar e utilizar diferentes procedimentos de resolução de problemas por meio de estratégias pessoais como: desenhos, esquemas, notação numérica, cálculo mental e escrito.				
	Resolver problemas simples de contagem com procedimentos pessoais.				

	Álgebra	<p>Resolver problemas que envolvem a aplicação de propriedades de igualdade: uma igualdade não se altera ao adicionar ou subtrair seus dois membros por um mesmo número.</p> <p>Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade.</p>	<p>Propriedades da igualdade e noção de equivalência</p>	<p>(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que uma igualdade não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir seus dois membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.</p> <p>(EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.</p>
		<p>Resolver problemas que envolvem variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas.</p> <p>Resolver problemas que envolvem a partilha de uma quantidade em partes desiguais (partição de um todo em partes proporcionais).</p>	<p>Grandezas diretamente proporcionais</p> <p>Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais</p>	<p>(EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.</p> <p>(EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.</p>
	Geometria	<p>Identificar e comparar planificações da superfície de prismas de diferentes bases.</p> <p>Comparar prismas de acordo com o número de faces, arestas e vértices.</p>	<p>Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características</p>	<p>(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.</p>
		<p>Reconhecer os polígonos que formam as faces de prismas de diferentes bases.</p>	<p>Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos</p>	<p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p>
	Grandezas e medidas	<p>Resolver e elaborar problemas envolvendo situações de compra e venda e expressões relacionadas ao sistema monetário.</p> <p>Medir e comparar volume usando unidades não padronizadas.</p>	<p>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais</p>	<p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. Observação: Resolver problemas envolvendo o sistema monetário.</p>
			<p>Noção de volume</p>	<p>(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.</p>

	Probabilidade e estatística	Analisar exemplos de eventos aleatórios.	Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis	(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).
		<p>Ler, interpretar dados de uma pesquisa envolvendo variáveis numéricas.</p> <p>Realizar pesquisa e organizar os dados em tabela e em gráfico de coluna simples.</p> <p>Produzir um texto síntese sobre as conclusões da pesquisa.</p>	<p>Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas</p>	<p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.</p>