

Referência ao material didático		Referência a BNCC	
Unidades que compõem o bimestre	Expectativa de aprendizagem	Objetos de conhecimento	Habilidades
3º bimestre Unidade 6: Frações equivalentes, gráfico e polígonos Unidade 7: Números decimais e medidas	Números Ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal. Compor e decompor números decimais. Aplicar a ideia de equivalência para relacionar décimos e centésimos de 1 inteiro (ou unidade). Identificar e representar frações menores que a unidade e iguais à unidade, associando-as à ideia de parte de um todo. Identificar frações equivalentes com o apoio de desenhos. Determinar frações equivalentes a uma dada fração. Comparar e ordenar números racionais na forma decimal. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais. Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais. Criar e utilizar diferentes procedimentos de resolução de problemas por meio de estratégias pessoais, como: desenhos, esquemas, notação numérica, cálculo mental e escrito. Aplicar propriedades da igualdade e a ideia de equivalência para determinar frações equivalentes a uma dada fração. Aplicar a ideia de equivalência para relacionar décimos e centésimos de 1 inteiro (ou unidade).	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
		Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.
		Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	(EF05MA04) Identificar frações equivalentes. (EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.
		Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
		Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
		Propriedades da igualdade e noção de equivalência	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que uma igualdade não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir seus dois membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

Álgebra	Resolver problemas que envolvem variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas.	Grandezas diretamente proporcionais	(EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.
	Descrever a localização de ruas em um mapa, usando noções de paralelismo e perpendicularismo. Identificar e representar polígonos. Comparar polígonos considerando número de lados, vértices, ângulos, paralelismo e perpendicularismo entre os lados.	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. (EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.
	Identificar ângulos retos, menores e maiores que o reto em um polígono. Ampliar um polígono (retângulo) em malha quadriculada, reconhecendo a congruência dos ângulos correspondentes e a proporcionalidade entre a medida dos lados correspondentes.	Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes	(EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.
Grandezas e medidas	Resolver e elaborar problemas envolvendo situações de compra e venda e expressões relacionadas ao sistema monetário. Resolver problemas que envolvem a determinação do perímetro de polígonos. Resolver problemas que envolvem a medida de área de polígonos usando unidades não padronizadas.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. Observação: Resolver problemas envolvendo o sistema monetário.
	Relacionar perímetro e área de uma figura, reconhecendo que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.

		Probabilidade e estatística	<p>Ler, interpretar dados de uma pesquisa apresentados em tabela, gráfico de colunas e gráfico de linhas.</p> <p>Realizar pesquisa e organizar os dados em gráfico de linhas.</p>	<p>Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas</p>	<p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.</p>
--	--	-----------------------------	---	---	--