

Parnasianismo, o advérbio, a reportagem

APRESENTAÇÃO

Mais uma vez, o trabalho apresenta-se em três perspectivas: o aspecto literário lida com textos de Olavo Bilac; a análise linguística relaciona-se aos advérbios; a discursividade do trabalho liga-se ao gênero reportagem.



PÚBLICO ALVO:

Alunos da 2ª série do ensino médio.



DURAÇÃO:

3 aulas.



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM:

- Utilizar linguagens nos três níveis de competência: interativa, gramatical e textual.
- Ler e interpretar, colocar-se como protagonista na produção e recepção de textos.
- Analisar metalinguisticamente as diversas linguagens.



EIXO TEMÁTICO PRESENTE NA PROPOSTA:

- Descrever, por meio de um vocabulário técnico, que abarca fatos linguísticos de ordem morfológica (noções de radical, sufixo, prefixo, por exemplo), ou sintática (colocação pronominal, por exemplo), ou semântica (fenômeno da polissemia, por exemplo).
- Domínio do código (verbal ou não) e suas convenções.
- Leitura plena e produção de todos os significativos, implicando caracterização dos diversos gêneros e seus mecanismos de articulação.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Livro didático.
- Caderno de anotações.
- Giz.
- Lousa.
- Trechos de textos variados.

PREPARAÇÃO

Prepare textos de Olavo Bilac para apresentação em PPT. Procure análises de alguns poemas publicados em sites confiáveis, como de universidades.

AULA 1

Leia e analise, com os alunos, os textos de Olavo Bilac, bem como proponha a resolução das atividades (páginas 238 e 239).

AULA 2

Os textos escolhidos como exemplos para a teoria e os exercícios selecionados levam os alunos a pensarem na função dos advérbios na expressão de circunstâncias acessórias, que são importantes para a construção dos sentidos do texto, por exemplo, ritmo narrativo ou construção argumentativa.

AULA 3

A terceira aula desta sequência deve ser dedicada ao planejamento da produção de texto prevista para este capítulo: a reportagem. Analise, com os alunos, o texto que serve de exemplo, procurando estabelecer seus elementos constitutivos e suas características básicas.

ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM



Analise a compreensão dos alunos com base na verificação de suas produções de texto (a reportagem).